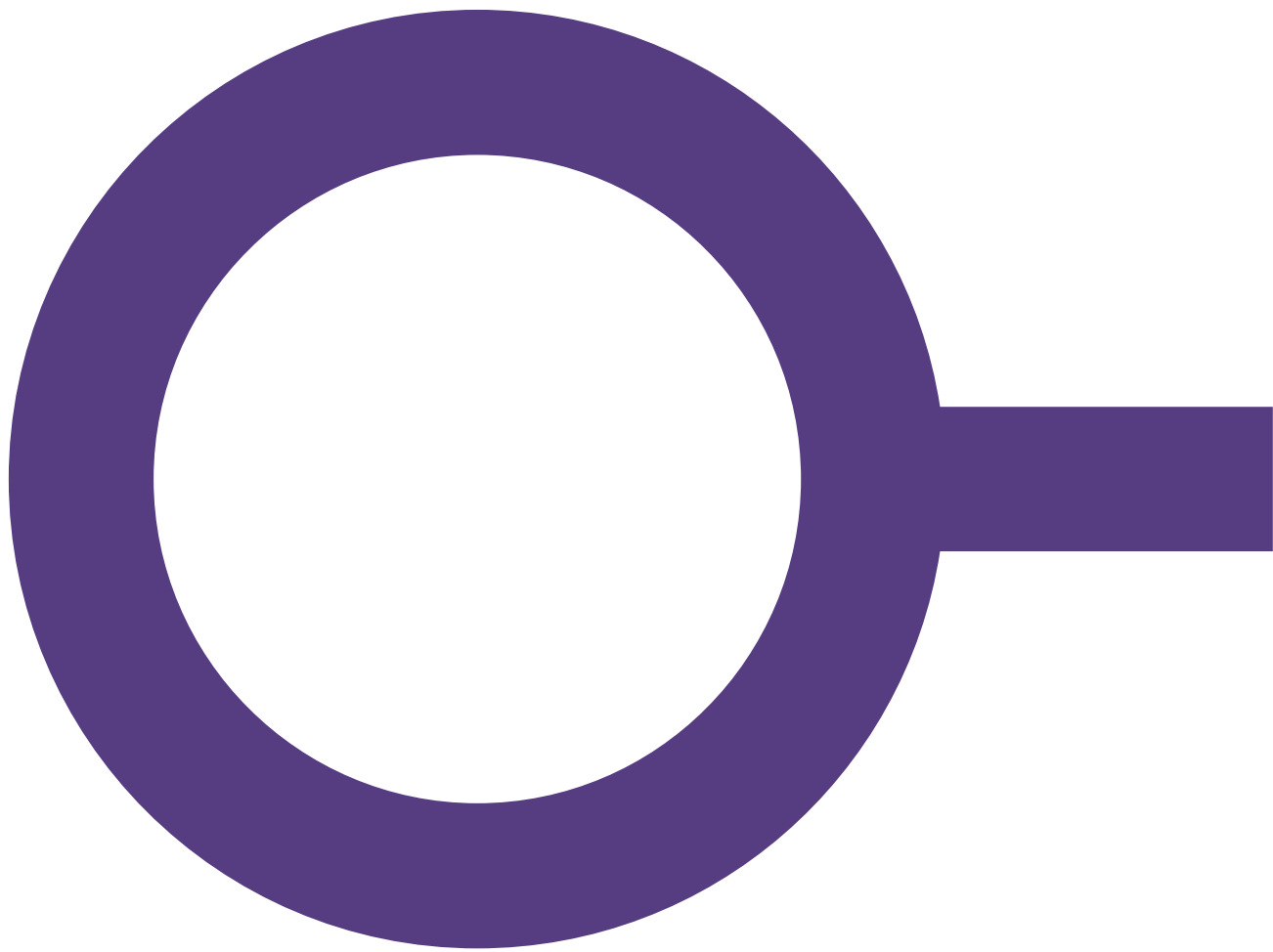




FLIS

VEJLEDNING TIL SKOLE

Version 1.17

KOMB:T

Kommunernes it-fællesskab

Indholdsfortegnelse

1	FORMÅL.....	4
2	DATAKVALITET	5
3	TIDSSERIE.....	10
4	SYSTEMER PÅ SKOLEOMRÅDET	10
5	OPDATERING AF DATA	10
6	BEGREBER.....	11
7	STIL OG FLIS DEFINITIONER	23
8	INDHOLD AF FLIS SKOLE	41
9	NØGLETAL	46
10	SYSTEMSKIFTE	47
11	FILTRE	47
12	NBI TEST	47
13	DATALEVERANCER	52
14	BILAG	54

Version	Forfatter	Dato	Ændringer
1.01		30-11-2017	Overført fra oprindeligt dokument
1.02		21-09-2018	Tilretning i forhold til nye regler om prøvebundne fag
1.03		21-02-2020	Tilretning i forhold til indlæsning af data ved dublet forløb samt opbygning af elevforløb. Beskrivelse af regel ved beregning af aldersvarende klassetrin.
1.04		07-08-2020	Tilretning i forhold til beskrivelser af anvendte begreber og definitioner.
1.05		15-02-2021	Forslag til standardrapporter lagt i bilag 2. Tilretning af karakterbegreber.
1.06		19-03-2021	To benchmark rapporter tilføjet i bilag 2
1.07		30-06-2021	Udvidelse med elevfravær
1.08		12-12-2021	Tilrettet dokumentation
1.09		15-04-2021	Udvidelser i afsnit om elevfravær
1.10		15-04-2022	Alle definitioner på karakterdelen ændret grundet ændring i STIL definitioner.
1.11		25-10-2022	I Afsnit 14.2 Bilag 2 Forslag til opsætning af standardrapporter er der indsat forslag til elevfraværsrapportering.
1.12		25-04-2023	Tilføjet afsnit 12.6 omkring NBi-test for startede elever efter 01-08
1.13		28-08-2023	Rapporterne i afsnit 14.2.9 og 14.2.10 vedr. karakterer i fag der indgår i de bundne prøver er opdateret med nyt filter 'Har Karakter i Alle Bundne Proevefag'
1.14		15-11-2023	Rapporterne i afsnit 14.2.11 og 14.2.12 vedr. min 2 i dansk og matematik, er opdateret, hvor filtrene: Har Karakter.Ja Nej tekst= Ja Karakterarsag tekst = Resultat er fjernet fra rapporterne.
1.15		01-02-2024	Tilføjet afsnit 6.1.35, 6.1.36, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.5 samt 7.2.6. I bilag er definitioner i følgende rapporter ændret: 14.2.10, 14.2.11, 14.2.12, 14.2.13, 14.2.14, 14.2.15. Rapport 14.2.23 er tilføjet (kontrol af udenbys børn i egne skoler)
1.16		20-03-2024	Tilrettet definition af min 2 i dansk og matematik i afsnit 7.2.6. Efter tilretning af definition af min 2 i dansk og matematik er rapporterne: 14.2.14, 14.2.15. ændret
1.17		03-09-2024	Ændret standardrapporter, begreber mv. efter tilføjelse af to nye institutionstyper 3001 og 3002.

1 FORMÅL

I FLIS tilstræbes det at begreber og definitioner i videst muligt omfang kan sammenlignes med øvrige nationale statistikker, hvis sådanne findes.

På skoleområdet i FLIS har man valgt at tilnærme begreber og definitioner til de standarder der anvendes i Styrelsen for IT og Læring (STIL). Dette under hensyntagen til, at kommunerne ikke skal forholde sig til to forskellige opgørelser af de samme mål.

På skoleområdet er det dog ikke muligt at foretage en komplet harmonisering af data i FLIS og STIL.

For optælling af elever er der følgende forhold der adskiller de to opgørelser:

- STIL opgør alene elevtallet pr. 30. september hvert år, FLIS opgør elevtallet hver den 1. i måneden.
- STIL opgør elevtallet pr. 30. september efter elevernes bopæl d. 1. januar, FLIS opgør elevtallet efter elevens bopæl d. 1. i hver måned.

Det betyder, at hvis f.eks. der foretages en sammenligning af elevtallet i kommunerne d. 1. oktober i FLIS med STIL, vil der være en forskel. Det skyldes at FLIS placerer eleverne i den kommune, hvor de har bopæl d. 1. oktober, hvorimod STIL placerer eleverne i den bopæl, hvor de havde bopæl d. 1. januar og der tælles elever d. 30. september. STIL har tilkendegivet at de ønsker at ændre dette, og anvende elevernes bopæl pr. 1. september.

Hvis man derimod sammenligner antallet af elever pr. skole, er der meget små afvigelser til STIL, idet man her tæller elevernes tilknytning til skolen der ikke er afhængig af deres bopælskommune. Der kan læses mere om forskelle i opgørelse af elevtallet i afsnit 7.1

Formålet med skoleområdet er at udarbejde statistikker over:

- Økonomien på skoleområdet
 - Udgifter på skoleområdet for relevante aldersgrupper
 - Udgifter på skoleområdet pr. elev
 - Forbrugsprocenter
- Antallet af skoler, klasser og elever
 - Elever pr. skole
 - Elever pr. klasse
 - Elever på privatskoler
 - Skolestart

- Forhold omkring folkeskolens afgangsprøve
 - Antal fritagelser fra afgangsprøven
 - Karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve
- Forhold omkring elevernes fravær
 - Fraværprocent
- Antallet af segregerede elever
 - Til- og afgang fra segregeret undervisning
 - Elever i specialklasser på kommunens skoler
 - Andel segregerede
- Fravær og personale

2 DATAKVALITET

Ved indlæsning af data i FLIS implementeres en række forretningsregler, som kræver opmærksomhed ved en validering af data i FLIS.

2.1 Indlæsning af data

På skoleområder er der implementeret følgende forretningsregler ved indlæsning af data.

2.1.1 Valg af system ved dubletter

FLIS henter elevdata fra to elevadministrationssystemer; IST Tabulex Elev Administration (TEA) og KMD Elev. For elever hvor der er overlappende forløb fra de to fagsystemer, vælges der et elevforløb ud fra oplysninger om bopælskommune samt skoleejerkommune.

Der er følgende forhold der kan gøre sig gældende ved dubletter på elevforløb:

1. Elev er registreret på samme skole i de to systemer, og skoleejer/beliggenhedskommunen er den samme som bopælskommunen.
 - a. **Her vælges bopælskommunens fagsystem.**
Eksempel: Elev er bosiddende i Haderslev der anvender TEA, og går i en skole hvor Haderslev er skoleejer, her vælges oplysning fra TEA.

Hvis der ikke fremgår en skoleejerkommune i data – hvilket er tilfældet for privatskoler – vil beliggenhedskommunen benyttes i stedet for skoleejerkommunen i ovenstående regel.
2. Elev er registreret på samme skole i de to systemer, men skoleejer/beliggenhedskommune kommune er forskellig fra bopælskommunen og skoleejerkommune anvender et andet fagsystem end bopælskommunen.
 - a. **Her vælges skoleejer/beliggenhedskommunens fagsystem**
Eksempel: Elev er bosiddende i Haderslev og går i en skole i Kolding.

TEA indmelder at elev går i en skole der er beliggende i Kolding og KMD indmelder at elev går i en skole der er beliggende i Kolding.

Kolding anvender KMD. Her vælges oplysning fra KMD der anses som mere valid end oplysning i TEA.

3. Elev er registreret på to forskellige skoler i de to systemer.

- a. **Her vælges bopælskommunens fagsystem.**

Eksempel: Elev er bosiddende i Haderslev, og går i en skole der ligger i Haderslev.

TEA indmelder at elev går i en skole der er beliggende i Haderslev og KMD indmelder at elev går i en skole der ligger i Odense.

Der vælges oplysningen fra Haderslev (TEA).

4. Elev er registreret på to forskellige skoler der begge ikke er beliggende i bopælskommunen i de systemer.

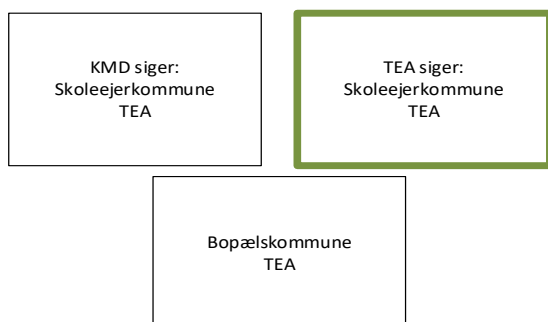
- a. **Her vælges bopælskommunens fagsystem**

Eksempel: Elev er bosiddende i Haderslev, og går i en skole der ligger i Randers.

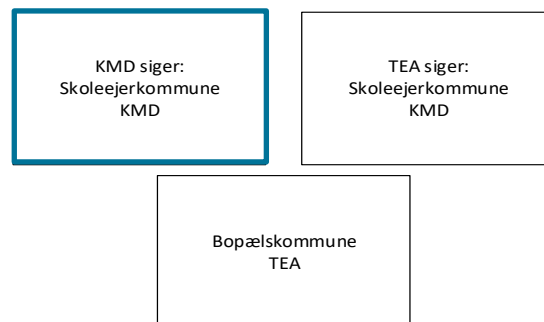
TEA indmelder at elev går i en skole der er beliggende i Randers og KMD indmelder at elev går i en skole der ligger i Odense.

Der vælges oplysningen fra TEA.

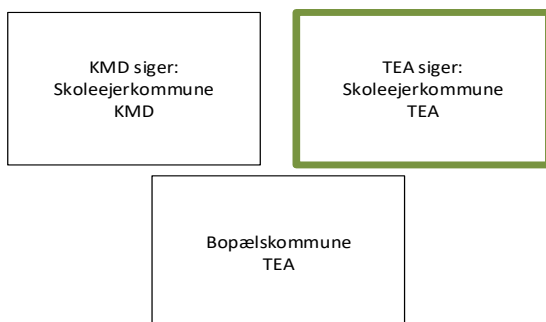
1



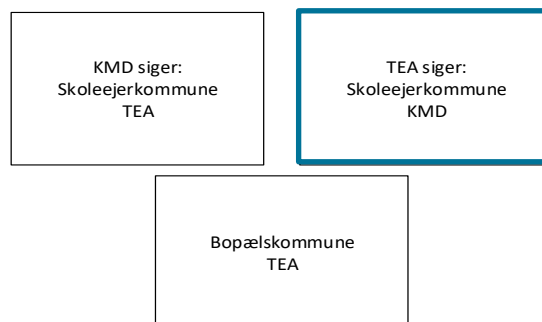
2



3



4



Ved indlæsning af overlappende skoleforløb for en elev fra de to systemer vil følgende regler derfor anvendes:

- 1) Hvis bopælskommune og skoleejerkommune er ens, vælges oplysning fra bopælskommune.
- 2) Hvis bopælskommune ikke er ens med skoleejerkommune, vælges oplysning fra skoleejer kommune.

Det vil betyde, at der for elever vil være andet forløb i FLIS end i kommunernes eget fagsystem, det vil være i de tilfælde hvor skoleejerkommunen, angiver et klassetrin, elevtype mv. der ikke er ens med registreringerne i bopælskommunens fagsystem.

2.1.2 Kommunernes anvendelse af fagsystem

I FLIS er der oprettet en tabel der styrer hvilket fagsystem der anvendes i kommunerne, tabellen kan ses på [eflis.dk](https://www.eflis.dk) under dokumentation for systemskifte på skoleområdet:

<https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/>.

For at der kan foretages det korrekte valg af data er det vigtigt, at et eventuelt systemskifte indmeldes til FLIS, så tabellen kan opdateres korrekt.

2.1.3 Indlæsning af data fra KMD

Fra KMD leveres et øjebliksbillede for alle aktive elever i skoleåret ved hver dataleverance, forløbet for elever skal derfor opbygges ud fra de oplysninger vi modtager ved hver månedsindlæsning, der gælder følgende regler ved indlæsning af data fra KMD:

- 1) Hvis der modtages forløb med samme klasse startdato, benyttes oplysning der er modtaget senest.
- 2) Hvis seneste modtagne data ikke indeholder yderligere oplysninger om eleven, lukkes eleven med sidste dag i måneden for modtagne data.
- 3) Hvis der modtages data hvor elevens forløb er sat med en senere Klasse til dato end i de data der tidligere er modtaget, men data om elevforløb ellers ikke har ændret sig, der anvendes de sidst modtagne oplysninger om elevforløbet. Regel er udgået i september 2020.
- 4) Hvis der modtages data hvor et tidligere elevforløb er lukket samt et nyt elevforløb er opstartet efter at tidligere elevforløb er lukket, antages begge oplysninger at være gyldige.
- 5) Hvis der modtages data hvor et tidligere elevforløb ikke er lukket, og der senere modtages oplysninger om et overlappende forløb med en senere klasse startdato, antages begge oplysninger at være gældende, det tidligere forløb lukkes derfor ved klasse startdato for det nye forløb.
- 6) Hvis der modtages oplysninger hvor der modtages oplysninger, med en tidligere klasse startdato for forløb end der tidligere er modtaget, benyttes de sidste oplysninger der er modtaget.
- 7) Hvis der modtages flere oplysninger om elevforløb i en dataleverance, vil de tilknyttede oplysninger diktere hvilke oplysninger der vælges i forhold til dannelsen af forløb.

I bilag 1, kan der ses en grafisk illustration af ovenstående 7 indlæsningsregler af data fra KMD.

2.1.4 Bopælskommune og Kommunalt tilhørsforhold fra CPR

I data fra TEA og KMD er der oplysninger om bopæl- samt betalingskommune for eleverne, men der fremgår ikke oplysninger om den korrekte dato for ændring af bopæls- eller betalingskommune.

Fremadrettet hentes bopælskommune samt kommunalt tilhørsforhold fra CPR, der er det autoritative register for disse oplysninger. Oplysningerne indgår i elevforløb og derved indgår oplysningerne i historikopbygningen for eleverne. Betalingskommune fra fagsystemet vil stadigvæk fremgå i elevforløb, idet dette felt opdateres af kommunen i TEA fagsystemet, jf.

https://www.ist.com/sites/default/files/pictures/introduktion_til_tea.pdf side 11.

Hvis eleven ikke findes i CPR, grundet erstatningscpr eller fejlregistrering, og der kun findes forløb for elev i et af fagsystemerne, der anvendes oplysningen om bopælskommune fra fagsystemet. Hvis der forekommer dubletregistrering på eleven i de to systemer og eleven ikke kan findes i CPR vælges bopælskommune ud fra følgende regler:

- Hvis der er tale om en dublet registrering i de to fagsystemer, og det ene system angiver bopælskommunen til en ukendt værdi, der vælges bopælskommune fra det system der angiver en gyldig værdi for bopælskommune.

- Hvis der er tale om en dublet registrering i de to fagsystemer, og begge systemer angiver en gyldig bopælskommune værdi der vælges oplysning fra TEA, dette grundet der er flest kommuner der anvender TEA som fagssystem.

2.1.5 Korrektion af klasstype

Korrektion af klasstype for klasser for elever i specialtilbud:

- I udgangspunktet retter FLIS ikke i data. Der er imidlertid konstateret, at elever der er indskrevet på en specialske er tilknyttet en normalklasse. Denne oplysning er afgørende for beregning af nøgletal om segregering. Der blev derfor allerede i 2015 skrevet til kommunerne med en henstilling om at rette på dette, og der er efterfølgende foretaget en korrektion i FLIS, hvor elever på specialskeoler eller interne skoler på dagbehandlingstilbud mv. får rettet klasstypen til specialklasse.

Skoletype	Klasstype		Klasstype
Specialskoler	Normal	→	Paragraf 20.2 - Specialklasse
	Ikke udfyldt	→	
	Diverse	→	
Interne skoler på dagbehandlingstilbud	Normal	→	Paragraf 20.3 og 20.5 - Specialklasse
Behandlings- og specialundervisningstilbud	Normal	→	Paragraf 20.3 og 20.5 - Specialklasse
Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem	Normal	→	Paragraf 20.3 og 20.5 - Specialklasse

Korrektion af klasser uden registreret klasstype:

- I TEA fagsystemet er der flere klasser hvor der ikke er registreret nogen klasstype. Dette gør sig oftest gældende for klasser på friskoler og private grundskoler, hvis der ikke er opgivet nogen klasstype, sættes klasstypen til ' Normalklasse – fuldt årgangsdelte'.

Klasstype (TEA)		Klasstype
Ikke udfyldt	→	Normalklasse – fuldt årgangsdelte
Andre		

2.1.6 Manglende indmeldte aktive dage

FLIS modtager data for aktive skoledage pr institution fra de to fagsystemer, for nogle institutioner er der ikke indmeldt nogle aktive skoledage. For de skoler hvor vi ikke har modtaget data om aktive dage anvendes der data fra en 'prototype' skole. Pt. anvendes der data for Søndervang Skole i Glostrup.

2.1.7 For mange indmeldte aktive dage på et skoleår

FLIS modtager data for aktive skoledage pr institution fra de to fagsystemer, for nogle institutioner er der ikke indmeldt nogle aktive skoledage. Her vil antallet af aktive skoledage i et givet skoleår være for højt i det der ikke tages højde for feriedage (efterårsferie, juleferie, vinterferie, påske mv.). For de skoler der indmelder hverdage i stedet for aktive skoledage anvendes der data fra en 'prototype' skole. Pt. anvendes der data for Søndervang Skole i Glostrup.

3 TIDSSERIE

I FLIS er det muligt at trække elevtal og karakterer for de seneste 10 år. Elevfravær kan udelukkende trækkes fra skoleåret 2014/2015 og frem, dog er halvdagsfravær kun indlæst fra 1. januar 2020 og frem, hvor den nye elevfravær bekendtgørelse blev gældende.

4 SYSTEMER PÅ SKOLEOMRÅDET

Data på skoleområdet bygger på fem typer af data:

1. Økonomi
2. Løn- og personalesystemer
3. CPR-data i forhold til en berigelse af elevernes personoplysninger, herunder hvilke kommuner der er bopælskommune samt betalingskommune for eleverne på opgørelsestidspunktet
4. Institutionsregister (vedligeholdes af Undervisningsministeriet)
5. Fagsystemerne på skoleområdet

Data for skoleområdet trækkes fra to fagsystemer, henholdsvis TEA fra IST og KMD-elev fra KMD. For at sikre en reel sammenligning er det nødvendigt at standardisere nogle af de data, der kommer ind i FLIS.

5 OPDATERING AF DATA

Data opdateres månedligt.

6 BEGREBER

6.1 Skolebegreber

Statistikken omfatter alle 98 kommuner, og i det nedenstående gennemgås de begreber, der anvendes på skoleområdet.

6.1.1 Skole

Hver måned trækkes der data over nedlagte og aktive skoler fra Institutionsregisteret fra Undervisningsministeriet. Data suppleres med skoler fra kommunernes skolefagssystemer, for skoler der af uvisse grunde ikke er oprettet i Institutionsregisteret.

Der gælder følgende regel ved opgørelse af antal skoler:

1. Hvis en skole er registreret i fagsystemet, men ikke i institutionsregisteret, vil den stadig være at finde i FLIS, men ikke registreret som en "officiel skole" og den indgår derfor heller ikke i f.eks. beregninger i forbindelse med nøgletal.

I Institutionsregisteret sondres der mellem skoler uden enheder og hovedskoler med tilhørende enheder.

Over tid kan skoler skifte fra at være hovedskoler med tilhørende enheder til skoler uden enheder.

Eksempel 1

	20140401	20140501	20140601	20140701	20140801
Antal elever					
St. Magleby Skole	843	843	845	786	796
Store Magleby Skole	415	416	418	358	
Vierdiget					
Store Magleby Skole	428	427	427	428	
Kirkevej					
St. Magleby Skole					769
I alt	843	843	845	786	769

I eksemplet skifter St. Magleby Skole fra at være hovedskole med tilhørende enheder til at være skole uden tilhørende enheder.

6.1.2 Bopælskommune

Den kommune som eleverne har folkeregisteradresse i. Elevens bopælskommune hentes fra CPR-registeret. Hvis elevens CPR ikke findes i CPR-registeret eller er ugyldigt, foretages der valg af bopælskommune ud fra de regler der er skitseret i afsnit 2.1.4.

For de nøgletal, hvor der i enten tæller eller nævner indgår antallet af elever, som har bopæl i den pågældende kommune, vil det betyde, at alle de elever, der har bopæl i den givne kommune, tæller med i

kommunens elevtal, uanset om de går på en skole i kommunen. Elever, som er registreret på kommunens skoler, men som ikke har bopæl i kommunen, tælles ikke med.

Bopælskommune vil i langt størstedelen af tilfældene være det samme som betalingskommune. Der kan dog være enkelte meget særlige tilfælde, hvor der ikke er overensstemmelse.

6.1.3 Kommunalt tilhørsforhold

Kommunalt tilhørsforhold hentes fra CPR, der er det autoritative register for denne oplysning.

Dette begreb er koblet til elever. Begrebet dækker over den kommune, der har betalingsforpligtigelsen for den pågældende elev.

6.1.4 Betalingskommune

Hvis der i TEA og KMD er indberettet en betalingskommune for eleven, vil oplysningen fremgå i FLIS, idet dette felt opdateres af kommunen.

Dette begreb er koblet til elever. Begrebet dækker over den kommune, der betaler for den pågældende elev.

6.1.5 Beliggenhedskommune

Dette begreb er koblet til institutioner.

Begrebet dækker over den kommune, som den pågældende institution ligger i.

6.1.6 Skoleejerkommune

Begrebet dækker over den kommune, som er skoleejer for den pågældende institution.

6.1.7 Institutionstype

Der er anvendt følgende institutionstyper i fagsystemerne:

InstitutionstypeKode	InstitutionstypeTekst
101	Grundskoler mv.
102	Øvrige institutioner primært ikke kompetencegivende uddannelser
1010	Efterskoler med særligt tilbud
1011	Efterskoler
1012	Folkeskoler
1013	Friskoler og private grundskoler
1014	Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler
1015	Specialskoler for børn
1016	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem

	<i>Nedlagt pr. 1. januar 2024. Erstattet af 3001 og 3002.</i>
3001	Behandlings- og specialundervisningstilbud
3002	Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
1017	Kommunale internationale skoler
1022	Folkehøjskoler
1023	Husholdnings- og håndarbejdsskoler
1025	Produktionsskoler
1026	Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov
1051	Specialskoler for voksne
1052	Sprogcentre
1053	Voksenuddannelsescentre
1061	Gymnasier og HF-kurser
1062	Private gymnasier og HF-kurser
1071	Erhvervsskoler m.v.
1122	Øvrige MVU-institutioner
2013	Kommuner pr. 1/1-2007
2021	Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning
2022	Centre for undervisningsmidler

6.1.8 Ejerforhold

Skolerne kan kategoriseres med følgende ejerkoder:

- Private (Kode 0)
- Statslige (Kode 1)
- Kommunale (Kode 2)
- Amtskommunale (Ingen aktive, Kode 3)
- Selvejende, statslige (Kode 4)
- Selvejende, private (Kode 5)
- Selvejende, kommunale (Kode 6)
- Regionale (Kode 7)

- Selvejende, regionale (Kode 8)
- Andre (Kode 9)

6.1.9 Grundskole

Børnehaveklasse til 10. klasse og omfatter også enkelte 11. klasser.

6.1.10 Elevtyper

Der findes følgende elevtyper:

- Normal elev
- Special elev

6.1.11 Klassetype

Klassetype fra fagsystemerne kobles til klassetype fra Danmarks Statistik. Yderligere klassetyper fra fagsystemerne, som der ikke skal indberettes elever på til Danmarks Statistik benævnes med en kode fra 100 og op.

I TEA fagsystemet er der flere klasser hvor der ikke er registreret nogen klassetype. Dette gør sig oftest gældende for klasser på friskoler og private grundskoler, hvis der ikke er opgivet nogen klassetype, sættes klassetypen til ' Normalklasse – fuldt årgangsdelte'.

På <https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/> - Referencedata er der et overblik over hvilke klassetyper der anvendes i de to fagsystemer.

6.1.12 Klassetrin

Eleverne bliver indplaceret på klassetrin ud fra følgende regler:

- Personligt klassetrin: Hvis eleven er placeret på et personligt klassetrin, anvendes dette.
- Klassens klassetrin: Hvis eleven ikke har tilknyttet et personligt klassetrin, knyttes eleven til det klassetrin, som er knyttet til den klasse eleven går i.

I data er der meget store forskelle på, hvilket klassetrin eleven har, alt efter om det personlige klassetrin eller klassens klassetrin anvendes. Denne uoverensstemmelse kan skyldes, at eleven er indskrevet i en ikke-årgangsoptaget klasse samt fejlregistreringer. I flere tilfælde er der så stor uoverensstemmelse, at forklaringen næppe er ikke-årgangsoptagte klasser. Der findes tilfælde, hvor klassens klassetrin er 0. klasse eller 1. klasse, mens elevens personlige klassetrin er 9. eller 10. klasse.

Eleverne indplaceres som udgangspunkt efter deres personlige klassetrin. Hvis det personlige klassetrin ikke er udfyldt i data fra fagsystemet, anvendes i stedet klassetrinnet for den klasse, som eleven er registreret til at gå i. Der er dog også eksempler på, at der hverken er registreret personligt klassetrin eller klassens klassetrin, hvilket betyder, at eleven ikke tæller med.

Elevens klassetrin opgøres primo hver måned. Dermed er det den første dag i måneden, der er afgørende for, hvilket klassetrin eleven bliver tilknyttet til i den pågældende måned. Hvis eleven skifter klassetrin eller

går i flere klasser i samme måned, vil eleven kun være tilknyttet den klasse, som eleven går i den første dag i måneden, uanset hvad der yderligere sker i den pågældende måned. Dog gælder det, at der i september måned tælles elever pr. 5. september.

6.1.13 Klassekvotient

Gennemsnitlig antal elever i udvalgte normalklasser

I forbindelse med udregning af klassekvotienter er der indført nogle regler for at sikre reelle sammenligningsmuligheder. Følgende klasser tælles ikke med i beregningen af antal normalklasser i en kommune:

- Klasser med under 10 elever
- Klasser med over 35 elever

6.1.14 Aldersvarende klassetrin

Aldersvarende klassetrin beregnes ud fra alder og personligt klassetrin til at være 'Aldersvarende', 'Sen' eller 'Tidlig'.

Der er følgende regler for opsætning af regler for aldersvarende klassetrin:

Aldersvarende:

Fylder 6 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 0 klasse

Fylder 7 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 1 klasse

Fylder 8 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 2 klasse

Fylder 9 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 3 klasse

Fylder 10 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 4 klasse

Fylder 11 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 5 klasse

Fylder 12 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 6 klasse

Fylder 13 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 7 klasse

Fylder 14 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 8 klasse

Fylder 15 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 9 klasse

Fylder 16 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 10 klasse

Sen:

Fylder >6 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 0 klasse

Fylder >7 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 1 klasse

Fylder >8 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 2 klasse

Fylder >9 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 3 klasse

Fylder >10 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 4 klasse

Fylder >11 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 5 klasse

Fylder >12 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 6 klasse

Fylder >13 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 7 klasse

Fylder >14 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 8 klasse

Fylder >15 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 9 klasse

Fylder >16 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 10 klasse

Tidlig:

Fylder <6 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 0 klasse

Fylder <7 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 1 klasse

Fylder <8 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 2 klasse

Fylder <9 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 3 klasse

Fylder <10 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 4 klasse

Fylder <11 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 5 klasse

Fylder <12 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 6 klasse

Fylder <13 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 7 klasse

Fylder <14 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 8 klasse

Fylder <15 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 9 klasse

Fylder <16 år i kalenderåret – Skolestart august i kalenderår 10 klasse

6.1.15 Segregeret elever

Elever der modtager specialundervisning i et segregeret tilbud (specialklasse, specialscole, dagbehandlingstilbud).

6.1.16 Inkluderet elever

Elever der er registreret som specialelever, der går i en normalklasse.

6.1.17 Dansk som andetsprog

Angiver om eleven har modtaget undervisning i dansk som andetsprog.

6.1.18 Bestået elever

Elever der har aflagt alle prøver i dansk og matematik, og som har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i hvert af fagene.

For de elever der har aflagt prøve fra juni 2018 og frem anvendes det vægtede gennemsnit, før 2018 anvendes den gennemsnitlige karakter.

6.1.19 Lovbundne prøver

Der er 8 lovbundne prøver i 4 i dansk, 2 i matematik, 1 i engelsk og 1 naturfag.

Lovbundne fag til folkeskolen afgangsprøve kan ændre sig over tid. I FLIS indgår der for hvert skoleår de lovbundne fag der var gældende det pågældende skoleår.

Listen over fag der indgår i som lovbundne fag de enkelte skoleår kan ses i skole referencedata der findes <https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/>

6.1.20 Obligatoriske prøver

Alle lovbundne prøver og to prøver til udtræk.

6.1.21 Fagdisciplin

Fagdisciplin indeholder f.eks. mundtlig, skriftlig, praktisk/mundtlig, mv.

6.1.22 Fag

Fag indeholder f.eks. fagene dansk, matematik, fysik mv.

6.1.23 Afgangsprøve

Angiver hvilken type afgangsprøve der er taget, dette kan være enten Folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse (FP9) eller Folkeskolens afgangsprøve i 10. klasse (FP10)

6.1.24 Karakter

Indeholder de enkelte karakterer 00, 02, 4, 7, 10 og 12.

6.1.25 Karakter – 3 grupper

Indeholder tre grupperinger af karaktererne: Under 4, 4-6.99, 7 og derover.

6.1.26 Karakter – 5 grupper

Indeholder fem grupperinger af karaktererne: Under 2, 2-4, 4.01-7, 7.01-10, 10.01- og derover.

6.1.27 Karakterårsag

Beskrivelse af tekst for om der findes et resultat, fritaget, sygemeldt, udeblevet.

6.1.28 Prøveform

Angiver hvilken prøveform der er tale om, f.eks. lovbundne prøvefag, frivillige prøvefag, prøvefag til udtræk, standpunktskarakterer mv.

6.1.29 Fritagelse

Fritagelse dækker over følgende koder i fagsystemerne:

KMD:

- Fritaget for prøve pga. utilstrækkelige danskundskaber §38

- Fritaget for prøve pga. kommunal ungdomsskoles heltidsundervisning §39
- Fritaget for prøve pga. funktionsnedsættelse §35

TEA:

- Fritagelse for prøve

6.1.30 Periodeopgørelse

Eleverne står i en given måned registreret på den skole, hvor de var registreret den første dag i måneden. Dog gælder det, at der i september måned tælles antal elever d. 5. september.

6.1.31 Karakterer

I FLIS er der data for karakterer for sidste standpunktskarakter samt karakter i folkeskolernes afgangsprøver i 9. og 10. klasse. I det modtaget data er karaktererne opgjort per elev (CPR-nummer) og skoleår uden specifikke oplysninger om dato for aflagt prøve, klasse og klassetrin.

6.1.32 Elev med 2 eller derover i dansk og matematik

Antal elever der har aflagt prøve i dansk (alle discipliner) og matematik problem og færdighed og som har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i hvert af fagene. Der skal derved være opnået et gennemsnit på min. 2 i dansk og min. 2 i matematik.

For de elever der har aflagt prøve fra juni 2018 og frem anvendes det vægtede gennemsnit, før 2018 anvendes den gennemsnitlige karakter.

Eksempel på beregning af gennemsnit for Dansk og Matematik før juni 2018.

Beregning af gennemsnitlig karakter i dansk ved 9. klasseprøven

Dansk	Karakter	Beregning
Læsning	4	4
Retskrivning	02	02
Skriftlig fremstilling	7	7
Mundtlig dansk		4
Gennemsnitskarakter		$= (4+02+7+4) / 4 = 4$

Beregning af gennemsnitlig karakter i matematik ved 9. klasseprøven:

Delprøver	Karakter	Beregning
Prøve uden hjælpemidler	4	4
Prøve med hjælpemidler	02	02
Gennemsnitskarakter		$= (4+0,2) / 2=3,0$

Eksempel på beregning af gennemsnit for Dansk og Matematik fra juni 2018.

Beregning af vægtet karaktergennemsnit i dansk ved 9. klasseprøven

Dansk	Karakter	Beregning
Læsning	4	$0,25 \times 4 = 1$
Retskrivning	02	$0,25 \times 2 = 0,5$
Skriftlig fremstilling	7	$0,50 \times 7 = 3,50$
Samlet karakter i skriftlig dansk:		$1,00+0,50+3,50 = 5$
Mundtlig dansk	4	
Gennemsnitskarakter		$(5+4) / 2 = 4,5$

Beregning af karaktergennemsnit i matematik ved 9. klasseprøven:

Delprøver	Karakter	Beregning
Prøve uden hjælpemidler	4	$0,5 \times 4 = 2,0$
Prøve med hjælpemidler	02	$0,5 \times 2 = 1,0$
Gennemsnitskarakter		$2,0+1,0 = 3,0$

6.1.33 Elev med mindst 4 lovbundne prøver

Antal elever der har aflagt mindst 4 af de lovbundne prøver

6.1.34 Elev med fuld afgangsprøve

Antal elever der har aflagt prøve i alle 8 lovbundne prøver samt to udtræksfag.

6.1.35 Elev med alle fag i dansk

Antal elever der har aflagt prøve i alle 4 fag i dansk.

6.1.36 Elev med alle fag i matematik

Antal elever der har aflagt prøve de 2 fag i matematik.

6.1.37 Elev med mindst en prøvekarakter

Antal elever, der har mindst én prøvekarakter.

6.1.38 Elev med mindst en standpunktskarakter

Antal elever, der har mindst én sidste standpunktskarakter.

6.1.39 Elev uden prøvekarakter

Antal elever, der er sygemeldt/udeblevet/fritaget fra alle prøver.

6.1.40 Elever med karakter i alle lovbundne fag

Antal elever med en gyldig karakter i alle lovbundne prøver i 9. klasse.

6.1.41 Karaktergennemsnit

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af elevernes gennemsnit i fagene. Der udregnes først et gennemsnit per unikke elev, og hver elevs gennemsnit vægter så lige meget når der udregnes gennemsnittet på landsplan eller på en institution. Fagene er ikke vægtet.

Eksempel 2

Beregning af karaktergennemsnit for dansk og matematik for 2 elever

	Elev 1	Elev 2	
Læsning	7	4	
Retskrivning	4	10	
Skriftlig fremstilling	10	4	
Mundtlig dansk	7	7	
Matematik med hjælpemidler	4	7	
Matematik uden hjælpemidler	7	10	
Karaktergennemsnit	$39/6=6,5$	$42/6= 7$	$=13,5/2 = 6,75$

6.1.42 Vægtet karaktergennemsnit

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af elevernes gennemsnit i fagene. Der udregnes først et gennemsnit per enkelte elev, og hver elevs gennemsnit vægter så lige meget når der udregnes gennemsnittet på landsplan eller på en institution. Fagene er vægtet.

Eksempel 3

	Vægt	Elev 1	Elev 2	Elev 1 vægtet	Elev 2 vægtet	
Læsning	0,25	7	4	1,75	1	
Retskrivning	0,25	4	10	1	2,5	
Skriftlig fremstilling	0,5	10	4	5	2	
Mundtlig dansk	1	7	7	7	7	
Matematik med hjælpemidler	0,5	4	7	2	3,5	
Matematik uden hjælpemidler	0,5	7	10	3,5	5	
Elev gennemsnit				6,75	7	
Samlet karaktergennemsnit						$=13,75 / 2 = 6,88$

6.1.43 Karaktergennemsnit enkelt fag

Karaktergennemsnittet for et enkelt fag beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i faget, dvs. at alle elever vægter lige meget.

6.1.44 Prøveniveau

Der sondres i FLIS overordnet mellem to prøveniveauer.

- Folkeskolens afgangsprøve: Elever i 9. klasse tager denne afgangsprøve, ligesom også elever i 10. klasse kan vælge at tage 9. klassens afgangsprøve.
- Folkeskolens udvidede afgangsprøve: Det er udelukkende elever fra 10. klasse, der kan vælge at tage folkeskolens udvidede afgangsprøve.

Derudover er det muligt for den enkelte kommune at finde oplysninger i egne data vedr. sidste standpunktskarakterer.

6.1.45 Unikke elever med karakterer

Antal unikke elever med karakterer, en elev kan have én eller flere karakterer.

6.1.46 Aktive dage

Antal aktive dage eleven har været indskrevet på institutionen.

Eksempel 4

	Startdato	Slutdato	Måned	Aktive dage
Skole 1	01-08-2020	09-09-2020	August	16
Skole 1	01-08-2020	09-09-2020	September	7
Skole 2	10-09-2020	31-07-2021	September	15

Elev skifter skole i september måned og vil i september måned have 7 aktive dage på skole 1 og 15 aktive dage på skole 2.

6.1.47 Fraværsgange

Fravær kan indberettes som Heldagsfravær, Halvdagsfravær eller lektionsfravær omregnet til heldagsfravær.

Heldagsfravær er opmærkning af fravær på en hel kalenderdag.

Halvdagsfravær indberettes i første eller sidste lektion, og tæller med 0,5. På nær hvis der er indberettet 'Ulovligt' fravær i første lektion så tælles det som 1,0 fraværsgang.

Lektionsfravær omregnes til heldagsfravær, hvis der er tre lektioner fravær på samme kalenderdag med samme fraværstype.

Eksempel 5

Elev 1 er fraværende i 'Første lektion' med fraværstype 'Ulovligt' dette tæller som 1 dags fravær.

Elev 2 er fraværende i første lektion med fraværstype 'Sygdom' det tæller som 0,5 dags fravær.

Elev 3 er fraværende i første lektion med fraværstype 'Sygdom' og i sidste lektion med 'Ulovligt' det tæller som 0,5 dags fravær sygdom og 0,5 dagsfravær ulovligt.

Elev 4 er fraværende i første lektion med fraværstype 'Ulovligt' og i sidste lektion med 'Ekstraordinær frihed' det tæller som 1 dags fravær ulovligt og 0,5 dagsfravær ulovligt.

Elev	Dato	Første lektion	Sidste lektion	Ulovligt	Sygdom	Ekstraordinær frihed
1	23.02.2019	Ulovligt		1,0		
2	23.02.2019	Sygdom			0,5	
3	23.02.2019	Sygdom	Ulovligt	0,5	0,5	
4	23.02.2019	Ulovligt	Ekstraordinær frihed	1		0

6.1.48 Fraværsdag opmærkning

Fraværet for en elev en given dag kan fremkomme via indberetning af heldagsfravær halvdagsfravær eller lektionsfravær, hvor der er mindst 3 timers fra af samme fraværstype samme dag.

Fraværsdage er opmærket med hvilken type fraværet stammer fra:

1= Heldagsfravær

2=Halvdagsfravær

3= Lektionsfravær

Hvis der er indberettet heldagsfravær, halvdagsfravær eller lektionsfravær samme dag. Vil der i FLIS medtages oplysningen fra heldagsfravær.

Hvis der er indberettet halvdagsfravær og lektionsfravær samme dag. Vil der i FLIS medtages oplysningen fra halvdagsfravær.

6.1.49 Gennemsnitligt fravær-procent

Beregning af fraværsprocenten, beregnes som:

Antal fraværsdage/Antal aktive dage.

6.1.50 Fraværsårsag

Der er tre typer af fraværsårsager:

- Ekstraordinær frihed
- Sygdom
- Ulovligt fravær

7 STIL OG FLIS DEFINITIONER

I FLIS er det besluttet at de valgte definitioner i videst muligt omfang skal svare til øvrige nationale opgørelser. For skoleområdet betyder det at definitionerne i videst muligt omfang er tilnærmet de definitioner der anvendes i Styrelsen for It og Læring (STIL). Idet nedenstående vil der være en beskrivelse af hvorledes FLIS data tilnærmes definitionerne i STIL, herunder evt. forskelle på opgørelsesmetoder samt de kriterier der anvendes til opgørelse af definitionerne.

7.1 Elevopgørelser

I FLIS anvendes der de samme kriterier som i STIL ved opgørelse af elevtal, den væsentlige forskel mellem STIL og FLIS er, at FLIS opgør bopælskommunen og alder d. 1 i hver måned, STIL opgør bopælskommune og alder d. 1. januar i året.

STIL tæller kun antal elever en gang årligt d. 30. september, i FLIS tælles der elever den 1. i hver måned, undtagen i september måned hvor antal elever opgøres d. 5. september.

Forskellen i opgørelsesmetoden i STIL og FLIS, har stort set ikke nogen betydning for optælling af antal elever pr. skole, men det influerer på optælling af antal elever pr. kommune, hvor til- og fraflytninger fra 1. januar til 30. september vil give en forskel. STIL har tilkendegivet, at de vil forsøge at ændre opgørelsen af elevernes bopælskommune til 1. september i året.

7.1.1 Elevtal

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af elevtal i STIL og FLIS.

	STIL	FLIS
Tæller	Antal elever	Antal elever
Opgørelsestidspunkt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstyper	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne 1071 Erhvervsskoler m.v. 1081 Maritime uddannelsesinstitutioner	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne 1071 Erhvervsskoler m.v. 1081 Maritime uddannelsesinstitutioner

	2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning	2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning
Alder	1. januar i skoleåret	Den 1. i hver måned
Bopæl	1. januar i skoleåret	Den 1. i hver måned
Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever

7.1.2 Segregeringsgrad

Som ved opgørelse af elevtal, vil den samme væsentlige forskel mellem STIL og FLIS opgørelse af segregeringsgrad være, at STIL opgør bopælskommune og alder d. 1. januar i året og FLIS opgør bopælskommunen og alder d. 1 i hver måned.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af segregeringsgrad i STIL og FLIS.

STIL		FLIS	
	Nævner	Tæller	Tæller
Tæller	Antal elever	Antal elever	Antal elever
Opgørelsestidspunkt	30. september årligt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem

	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings- tilbud 3002 Special- undervisningstilbud på børne- og ungehjem	behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings- tilbud 3002 Special- undervisningstilbud på børne- og ungehjem	behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings- tilbud 3002 Special- undervisningstilbud på børne- og ungehjem	3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special- undervisningstilbud på børne- og ungehjem
Alder	1. januar i skoleåret	1. januar i skoleåret	Den 1. i hver måned	Den 1. i hver måned
Bopæl	1. januar i skoleåret	1. januar i skoleåret	Den 1. i hver måned	Den 1. i hver måned
Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse	0-11 klasse	0-11 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Specialklasser	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Specialklasser

7.1.3 Inklusionsgrad

STIL opgør ikke inklusionsgraden, idet der ikke indberettes elevtype til Danmarks Statistik.

FLIS		
	Nævner	Tæller
Opgørelsestidspunkt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned hvor der tælles antal elever d. 5. september.	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Tæller	Antal elever	Antal elever

Institutionstyper	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler
	1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler
	1015 Specialskoler for børn	1015 Specialskoler for børn
	1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem
	3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud	3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud
	3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem	3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem
Alder	Den 1. i hver måned	Den 1. i hver måned
Bopæl	Den 1. i hver måned	Den 1. i hver måned
Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse
Elevtype	Normal, Special	Special

7.1.4 Elever pr. skole

I FLIS har den kommunale skole FLIS-faggruppe besluttet, at der udelukkende skal optælles elever der går i 0.-9. klasse, det skyldes at 10. klasseelever oftest har et atypisk forløb, hvor flertallet er indskrevet på efterskoler, institutioner der er dedikeret 10. klasse elever mv.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af elever pr. skole for hele landet og kommuner i STIL og FLIS.

	STIL		FLIS	
	Landsgennemsnit	Kommune	Landsgennemsnit	Kommune
Tæller	Gennemsnit antal elever pr. institution	Gennemsnit antal elever pr. institution	Gennemsnit antal elever pr. institution	Gennemsnit antal elever pr. institution
Opgørelses-tidspunkt	30. september årligt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstype	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for

private grundskoler	børn	private grundskoler	børn
1014 Kommunale	1016	1014 Kommunale	1016
ungdomsskoler og	Dagbehandlingstilbud	ungdomsskoler og	Dagbehandlingstilbud
ungdomskostskoler	og	ungdomskostskoler	og
1015 Specialskoler for	behandlingshjem	1015 Specialskoler for	behandlingshjem
børn	3001 Behandlings- og	børn	3001 Behandlings- og
1016	specialundervisnings-	1016	specialundervisnings-
Dagbehandlingstilbud	tilbud	Dagbehandlingstilbud	tilbud
og	3002 Special-	og	3002 Special-
behandlingshjem	undervisningstilbud på	behandlingshjem	undervisningstilbud på
3001 Behandlings- og	børne- og ungehjem	3001 Behandlings- og	børne- og ungehjem
specialundervisnings-		specialundervisnings-	
tilbud		tilbud	
3002 Special-		3002 Special-	
undervisningstilbud på		undervisningstilbud på	
børne- og ungehjem		børne- og ungehjem	
1017 Kommunale		1017 Kommunale	
internationale skoler		internationale skoler	
1018 Frie og private		1018 Frie og private	
internationale skoler		internationale skoler	
1019 Særlige		1019 Særlige	
skeletilbud til		skeletilbud til	
udenlandske børn		udenlandske børn	
1022		1022	
Folkehøjskoler		Folkehøjskoler	
1023 Frie Fagskoler		1023 Frie Fagskoler	
1025 Produktionsskoler		1025 Produktionsskoler	
1026 Uddannelses-		1026 Uddannelses-	
institutioner for unge		institutioner for unge	
med særlige behov		med særlige behov	
1051 Specialskoler for		1051 Specialskoler for	
voksne		voksne	
1071 Erhvervsskoler		1071 Erhvervsskoler	
m.v.		m.v.	
1081 Maritime		1081 Maritime	
uddannelses-		uddannelses-	
institutioner		institutioner	
2021 Centre for		2021 Centre for	

	Pædagogisk og psykologisk rådgivning		Pædagogisk og psykologisk rådgivning	
Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse	0-9 klasse	0-9 klasse
Klassetype	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte
	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser
	20/20 - ordning	20/20 - ordning	20/20 - ordning	20/20 - ordning
	EUD 10	EUD 10	EUD 10	EUD 10
	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre
	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever

7.1.5 Elever pr. klasse

I FLIS har den kommunale skole FLIS-faggruppe besluttet, at der udelukkende skal optælles elever der går i 0.-9. klasse, det skyldes at 10. klasseelever oftest har et atypisk forløb, hvor flertallet er indskrevet på efterskoler, institutioner der er dedikeret 10. klasse elever mv.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af elever pr. klasse for hele landet og kommuner i STIL og FLIS.

Følgende klasser frasorteres, når antal af normalklasser skal opgøres til beregning af klassekvotienter:

- Klasser hvor der er registreret under 10 elever
- Klasser hvor der er registreret over 35 elever.

	STIL		FLIS	
	Landsgennemsnit	Kommune	Landsgennemsnit	Kommune
Tæller	Gennemsnit antal elever pr. klasse	Gennemsnit antal elever pr. klasse	Gennemsnit antal elever pr. klasse	Gennemsnit antal elever pr. klasse
Opgørelsestidspunkt	30. september årligt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.

Institutionstype	1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler	1012 Folkeskoler
Klassetrin	0- 9 klasse	0-9 klasse	0- 9 klasse	0-9 klasse
Klassetype	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
Skoleejerkommune		Ja		Ja
	Klassestørrelser med mindre end 10 elever eller flere end 35 elever indgår ikke	Klassestørrelser med mindre end 10 elever eller flere end 35 elever indgår ikke	Klassestørrelser med mindre end 10 elever eller flere end 35 elever indgår ikke	Klassestørrelser med mindre end 10 elever eller flere end 35 elever indgår ikke

7.1.6 Andel elever i folkeskole

I FLIS har den kommunale skole FLIS-faggruppe besluttet, at der udelukkende skal optælles elever der går i 0.-9. klasse, det skyldes at 10. klasse elever oftest har et atypisk forløb, hvor flertallet er indskrevet på efterskoler, institutioner der er dedikeret 10. klasse elever mv.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af andelen af elever der går i folkeskole i STIL og FLIS.

STIL		FLIS	
	Nævner	Tæller	Tæller
Tæller	Antal elever	Antal elever	Antal elever
Opgørelses- tidspunktet	30. september årligt	30. september årligt	Den 1. i hver måned, undtagen for september måned, hvor der tælles antal elever d. 5. september.
Institutionstyper	1012 Folkeskoler	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale	1012 Folkeskoler 1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale

ungdomsskoler og
 ungdomsskoler og
 1015 Specialskoler for
 børn
 1016
 Dagbehandlingstilbud og
 behandlingshjem
 3001 Behandlings- og
 specialundervisnings-
 tilbud
 3002 Special-
 undervisningstilbud på
 børne- og ungehjem
 1017 Kommunale
 internationale skoler
 1018 Frie og private
 internationale
 skoler
 1019 Særlige skoletilbud
 til udenlandske børn
 1022 Folkehøjskoler
 1023 Frie Fagskoler
 1025 Produktionsskoler
 1026
 Uddannelsesinstitutioner
 for unge med særlige
 behov
 1051 Specialskoler for
 voksne
 1071 Erhvervsskoler m.v.
 1081 Maritime
 uddannelsesinstitutioner
 2021 Centre for
 Pædagogisk og
 psykologisk rådgivning

ungdomsskoler og
 ungdomsskoler og
 1015 Specialskoler for
 børn
 1016
 Dagbehandlingstilbud og
 behandlingshjem
 3001 Behandlings- og
 specialundervisnings-
 tilbud
 3002 Special-
 undervisningstilbud på
 børne- og ungehjem
 1017 Kommunale
 internationale skoler
 1018 Frie og private
 internationale
 skoler
 1019 Særlige skoletilbud
 til udenlandske børn
 1022 Folkehøjskoler
 1023 Frie
 Fagskoler
 1025 Produktionsskoler
 1026
 Uddannelsesinstitutioner
 for unge med særlige
 behov
 1051 Specialskoler for
 voksne
 1071 Erhvervsskoler m.v.
 1081 Maritime
 uddannelsesinstitutioner
 2021 Centre for
 Pædagogisk og
 psykologisk rådgivning

Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse	0-9 klasse	0-9 klasse
------------	-------------	-------------	------------	------------

Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte
	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser
	20/20 - ordning	20/20 - ordning	20/20 - ordning	20/20 - ordning
	EUD 10	EUD 10	EUD 10	EUD 10
	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre
	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever

7.1.7 Andel elever i private grundskoler

I FLIS har den kommunale skole faggruppe besluttet, at der udelukkende skal optælles elever der går i 0.- 9. klasse, det skyldes at 10. klasseelever oftest har et atypisk forløb, hvor flertallet er indskrevet på efterskoler, institutioner der er dedikeret 10. klasse elever mv.

I nedenstående tabel ses de kriterier der anvendes ved opgørelse af elever i private grundskole i STIL og FLIS.

STIL		STIL	
	Nævner	Tæller	Tæller
Tæller	Antal elever	Antal elever	Antal elever
Institutions- typer	1013 Friskoler og private grundskoler	1010 Efterskoler med særligt tilbud	1013 Friskoler og private grundskoler
		1011 Efterskoler	1011 Efterskoler
		1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler
		1013 Friskoler og private grundskoler	1013 Friskoler og private grundskoler
		1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler
		1015 Specialskoler for børn	1015 Specialskoler for børn
		1016	1016
		Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem
		3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud	3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud
		3002 Special-	3002 Special-

	undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne 1071 Erhvervsskoler m.v. 1081 Maritime uddannelsesinstitutioner 2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning		undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov 1051 Specialskoler for voksne 1071 Erhvervsskoler m.v. 1081 Maritime uddannelsesinstitutioner 2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning	
Klassetrin	0-11 klasse	0-11 klasse	0-9 klasse	0-9 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Specialklasser 20/20 - ordning EUD 10 Klasse for ældre tosprogede elever

7.2 Karakteropgørelser

7.2.1 Karaktergennemsnit i 9. klasse lovbundne prøver

	STIL	FLIS
	Kommune	Kommune
Tæller	Vægtet Karaktergennemsnit	Vægtet Karaktergennemsnit
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skoleejerkommune	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse
Prøveform	Bundne prøvefag	Bundne prøvefag
Niveau	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Karakter i samtlige lovbundne prøver	Ja	Ja
Niveau	FP9	FP9

7.2.2 Karaktergennemsnit i 9. klasse obligatoriske prøver

	STIL	FLIS
	Kommune	Kommune
Tæller	Vægtet Karaktergennemsnit	Vægtet Karaktergennemsnit
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skoleejerkommune	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse
Prøveform	Bundne prøvefag og Prøvefag til udtræk	Bundne prøvefag og Prøvefag til udtræk
Niveau	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Prøver	Alle Obligatoriske prøver	Alle Obligatoriske prøver
Fuld afgangsprøve	Ja	Ja

7.2.3 Karakter dansk lovbundne prøver

	STIL	FLIS
	Kommune	Kommune
Tæller	Vægtet Karaktergennemsnit	Vægtet Karaktergennemsnit

Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skoleejerkommune	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse
Niveau	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Prøveform	Bundne prøvefag	Bundne prøvefag
Fag	Dansk	Dansk
Har karakter i alle fag i dansk	Ja	Ja

7.2.4 Karakter matematik lovbundne prøver

	STIL	FLIS
	Kommune	Kommune
Tæller	Vægtet Karaktergennemsnit	Vægtet Karaktergennemsnit

Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skoleejerkommune	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse
Niveau	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Prøveform	Bundne prøvefag	Bundne prøvefag
Fag	Matematik	Matematik
Har karakter i alle fag i matematik	Ja	Ja

7.2.5 Karakter engelsk og fællesprøve i naturfag lovbundne prøver

	STIL	FLIS
	Kommune	Kommune
Tæller	Vægtet Karaktergennemsnit	Vægtet Karaktergennemsnit

Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisningstilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skoleejerkommune	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse
Niveau	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Prøveform	Bundne prøvefag	Bundne prøvefag
Fag	Engelsk, Fællesprøve i fysik/kemi biologi og geografi	Engelsk, Fællesprøve i fysik/kemi biologi og geografi
Karakterårsag	Resultat	Resultat

7.2.6 Andel med 2 i dansk og matematik

STIL		FLIS	
Tæller	Nævner	Tæller	Nævner
Tæller	Antal elever der har min. 2 i dansk og matematik	Antal elever der har min. 2 i dansk og matematik	Antal elever med karakter eller anden status

Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skole-ejerkommune	Ja	Ja	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse
Niveau	FP9	FP9	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Har karakter i alle fag i dansk	Ja		Ja	
Har karakter i alle fag i matematik	Ja		Ja	

7.2.7 Andel elever med alle obligatoriske prøver

STIL		FLIS		
	Tæller	Nævner	Tæller	Nævner
Tæller	Antal elever der aflagt prøve i alle obligatoriske prøver	Antal elever med karakter eller anden status	Antal elever der aflagt prøve i alle obligatoriske prøver	Antal elever med karakter eller anden status
Institutionstyper	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Special-undervisningstilbud på børne- og ungehjem 1017 Kommunale internationale skoler
Skole-ejerkommune	Ja	Ja	Ja	Ja
Klassetrin	9. klasse	9. klasse	9. klasse	9. klasse
Niveau	FP9	FP9	FP9	FP9
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever	Normalklasse - fuldt årgangsdelte Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte Modtagelsesklasser Klasse for ældre tosprogede elever
Fuld afgangsprøve	Ja		Ja	

7.3 Elevfravær opgørelser

7.3.1 Gennemsnitligt fravær-procent

STIL		FLIS		
	Tæller	Nævner	Tæller	Nævner
Tæller	Fraværsdage	Antal aktive dage	Fraværsdage	Antal aktive dage
Fraværstype	Ekstraordinær frihed	Ekstraordinær frihed	Ekstraordinær frihed	Ekstraordinær frihed
	Sygefravær	Sygefravær	Sygefravær	Sygefravær
	Ulovligt fravær	Ulovligt fravær	Ulovligt fravær	Ulovligt fravær
Institutionstyper	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler	1012 Folkeskoler
Skole-ejerkommune	Ja	Ja	Ja	Ja
Klassetrin	0-11. klasse	0-11 klasse	0-11 klasse	0-11 klasse
Klassetyper	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte	Normalklasse - fuldt årgangsdelte
	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte	Normalklasse - ikke fuldt årgangsdelte
	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre	Klasse for ældre
	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever	tosprogede elever
	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser	Specialklasser

8 INDHOLD AF FLIS SKOLE

8.1 Kommunespecifikt data

I de kommunespecifikke data er det muligt at tilgå data helt ned på individ niveau.

Der er følgende beregninger:

Measure grupper	Beskrivelse
Elev	Tæller antallet af elever.

Karakter	I Karakter er det muligt at få information om elevernes karakterer. • Antal karakterer, tæller antallet af afgivne karakterer, hvor der er givet et resultat • Antal karakterer og fritagelser, tæller antallet af afgivne karakterer, hvor der er givet et resultat eller hvor der er fritagelse • Antal vægtede karakterer, tæller antallet af karakterer der er vægtet • Karaktergennemsnit, beregner gennemsnittet af elevernes karaktergennemsnit ud fra STILs beregningsmetode. • Vægtet karaktergennemsnit, beregner gennemsnittet af elevernes vægtede karaktergennemsnit ud fra STILs beregningsmetode. • Antal unikke elever med karakterer, tæller antallet af unikke elever der har karakter
Fravær	• Dagsfravær • Antal aktive dage • Antal fraværsdage • Gennemsnitligt fravær-procent

Nedenstående matrice viser, hvilke dimensioner forskellige beregninger kan fordeles og filtreres på.

	Antal karakterer	Antal karakterer og fritagelser	Antallet vægtede karakterer	Karaktergennemsnit	Vægtet karaktergennemsnit	Antal elever	Dagsfravær	Antal aktive dage	Antal fraværsdage	Gennemsnitligt fravær
--	------------------	---------------------------------	-----------------------------	--------------------	---------------------------	--------------	------------	-------------------	-------------------	-----------------------

DimAlder	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimAlderssvarende	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimBedoemmelsesform	X	X	X	X	X					
Dimborger	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejDanskSomAndet sprog	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimElevtype	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimFag	X	X	X	X	X					
DimFagdisciplin	X	X	X	X	X					
DimFraværstype							X		X	X
DimGeografiBopæl	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimInstitution	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimInstitutiontype	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKarateraarsag	X	X	X	X	X					
DimKaraktergruppering	X	X	X	X	X					
DimKlasse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKlassetrin	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKlassetrinPersonligt	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKlassetype	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKommuneBopælkommune	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKommuneBetalingkom mune	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKommuneSkoleejerkom mune	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKommuneTilhørsforhol dkommune	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimLandStatsborgerskab	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimProeveform	X	X	X	X	X					
DimProeveniveau	X	X	X	X	X					

DimTid	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejFuldAfgangsproeve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejMindstToIDanskOgMat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejMindstFireBundneProevefag	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejHarKarakter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejHarProvekarakter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejHarStandpunktskarakter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejHarKarakterIAlleBundneProevefag	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejHarKarakterIAlleFagIDansk	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejHarKarakterIAlleFagIMat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DimJaNejFuldAfgangsproeve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.2 Benchmark data

Der er oprettet tre datamarter der kan anvendes til benchmark: FactSkoleBenchmark, FactKlasseBenchmark og FactElevFraværsbenchmark. Datamarterne indeholder ikke oplysninger om enkelte individer.

Der er følgende beregninger:

Measure grupper	Beskrivelse
Klasse	Antal elever-Klasse, tæller det samlede antal elever Antal, klasser, tæller antallet af klasser samt klassekvotienten. Klassekvotient, beregnes som det gennemsnitlige antal elever per klasse.

Skole	Antal elever-Skole, tæller antallet af elever pr skole Antal skoler, tæller antallet af skoler
Elevfravær	Aktive dage Fraværsdage Gennemsnitligt fravær

Datamarterne kan anvendes til at beregne klassekvotient, antal elever pr. skole samt elevfraværspcent.

	Antal elever - Klasse	Antal klasser	Klass ekvoti ent	Antal eleve r - Skol e	Antal Skole r	Fravær sdage	Aktivedage	Gennemsnitligt fravær
DimFraværType						X		X
DimInstitution	X	X	X	X	X	X	X	X
DimInstitutiontype	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKlasse	X	X	X					
DimKlassetrinPersonligt	X	X	X					
DimKlassetype	X	X	X			X	X	X
DimKommuneSkoleejerkommune	X	X	X	X	X	X	X	X
DimKøn						X	X	X
DimSkoletrinBenchmark						X	X	X
DimTid	X	X	X	X	X	X	X	X

I forbindelse med udregning af klassekvotienter er der indført nogle regler for at sikre reelle sammenligningsmuligheder. Der vil ikke fremgå elevtal for:

- Klasser med under 10 elever
- Klasser med over 35 elever

9 NØGLETAL

På skoleområdet i FLIS er der udviklet centrale nøgletal i nøgletalskuben (se tabel nedenfor). De centrale nøgletal er udvalgt i samarbejde med FLIS-faggruppen, der består af kommunale medarbejdere. De er valgt på baggrund af bl.a. kommunernes statistik- og styringsbehov samt adgang til data. Nøgletallene beregnes på baggrund af de tidligere gennemgåede datakilder og opgørelsesmetoder, og de kan bruges til sammenligning på tværs af kommuner samt til at opnå indblik og understøttelse af styring i egen kommune. Nøgletal, tællere og nævnere er tilgængelige på tværs af kommuner.

Der arbejdes med følgende nøgletal i nøgletalskuben:

- Elever pr. skole
- Elever pr. klasse
- Karaktergennemsnit i bundne prøver i folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse
- Segregeringsgrad
- Andel elever, der fylder 7+ år i det kalenderår de starter i 0. klasse
- Andel elever i 9. klasse, der tager afgangsprøve opgjort som mindst 4 ud af 8 bundne fag
- Andel af elever der går i 0.-9. klasse, som går på en friskole, privat grundskole
- Elever pr. lærer i folkeskoler
- Andel elever der får 2 eller derover i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve.

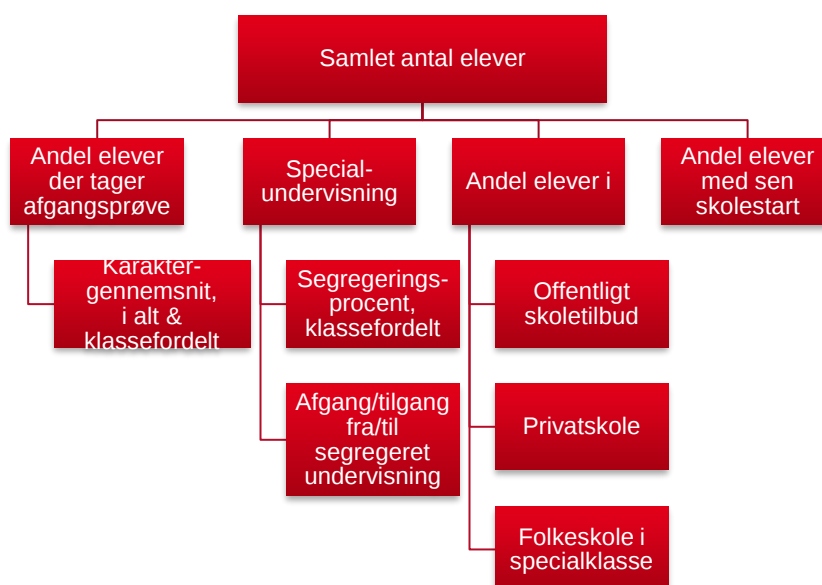
Der findes også fravær- og personalenøgletal. Se vejledning til dataområdet *Personale* for en detaljeret gennemgang af disse nøgletalstyper.

For en fyldestgørende nøgletalssite for dataområdet henvises til vejledningssitet www.eflis.dk.

I FLIS Styringscockpit findes 10 nøgletal på skoleområdet, og værktøjet giver kommuner mulighed for benchmarking og et aktuelt styringsoverblik. FLIS Styringscockpit kan findes på: www.kl.dk/styringscockpit

Sammenligningen på tværs af kommuner kan anvendes til at identificere uforholdsmæssigt høje udgifter på konkrete områder, som ikke er i overensstemmelse med de lokale kommunale prioriteringer. Herunder kan muligheden bidrage til at tværkommunal dialog mhp. at udbrede metoder og praksis for en større effektivitet. Nøgletal kan ligesom benchmarking med øvrige kommuner, anvendes til at identificere udvikling, som kan give anledning til politiske drøftelser eller reviderede politiske prioriteringer. Foruden brug af nøgletallene til ledelsesinformation og styring muliggør nedbrydning af nøgletallene i kommunens eget data øget indsigt i kommunens registreringspraksis og eventuelle uhensigtsmæssigheder relateret hertil. Dette kan medvirke til en øget datakvalitet for intern og ekstern benchmarking.

Benchmarkinganalyser udover de centrale nøgletal kan laves med det aggregerede datamart.



10 SYSTEMSKIFTE

I FLIS er der oprettet en tabel angiver hvilket fagsystem der anvendes i kommunerne, tabellen kan ses på [eflis.dk](https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/) under dokumentation for systemskifte på skoleområdet: <https://www.eflis.dk/dokumentation/skole/>.

For at der kan foretages det korrekte valg af data er det vigtigt at et eventuelt systemskifte indmeldes til FLIS, så tabellen kan opdateres korrekt.

11 FILTRE

12 NBI TEST

På kommunernes administrationsportal, er det muligt at trække rapporter indeholdende eventuelle fejlregistreringer i kommunens fagsystem.

For at tilgå administrationsportalen, <https://admin.eflis.dk/login>, skal man oprettes som brugere, samt tildeles rettigheder til at se rapporter for de pågældende dataområder. Vejledning til oprettelse af brugere findes på [eflis.dk](https://www.eflis.dk/media/1236/vejledning-til-oprettelse-af-brugere.pdf): <https://www.eflis.dk/media/1236/vejledning-til-oprettelse-af-brugere.pdf>.

På skoleområdet er der 5 rapporter tilgængeligt.

For alle rapporter er det gældende at de kun indeholder oplysninger for elever i alderen 5 år og derover.

12.1 Elever, der er indskrevet i en klasse, hvor der ikke er registreret en klasstype, i indeværende skoleår

Testen udsøger de elever, der:

- Har bopæl i kommunen
- Er indskrevet i skoler hvor kommunen selv er skoleejer
- Er indskrevet i en klasse hvor der ikke er registreret nogen klasstype

-

I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer, alder, bopælskommune, personligt klassetrin (elevens klassetrin), klasstype, institutionsnavn, institutionstype, institutionsnummer, beliggenhedskommune (skoleejer kommune) samt den periode, hvor eleven er indskrevet institutionen i en klasse uden registreret klasstype.

CPR-nummer	Alder	Bopæls-kommune	Personligt klassetrin	Klasse-type	Institutions-navn	Institutions-type	Institutions-nummer	Beliggenheds-kommune	Gyldig fra	Gyldig til
XXXXXXXXXX	12	190	1	-1	Skole A	Folkeskole	123456	Københavns Kommune	01-08-2023	31-07-2024
YYYYYYYYYY	10	461	3	-1	Skole B	Folkeskole	789101	Københavns Kommune	01-08-2023	31-07-2024

I kommunens skole fagsystem skal I fremsøge eleven og tilføje klasstype til den klasse eleven er indmeldt i.

12.2 Elever, der er indskrevet i en klasse, med et klassetrin, som ikke er mellem 0 og 11, i indeværende skoleår.

Testen udsøger de elever, der:

- Har bopæl i kommunen
- Er indskrevet i skoler hvor kommunen selv er skoleejer

- Er indskrevet i en klasse hvor der ikke er registreret noget klassetrin

-

I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer, alder, bopælskommune, personligt klassetrin (elevens klassetrin), institutionsnavn, institutionstype, institutionsnummer, beliggenhedskommune (skoleejer kommune) samt den periode, hvor eleven er indskrevet institutionen i en klasse uden registreret klassetrin.

CPR-nummer	Alder	Bopæls-kommune	Personligt klassetrin	Klassens klassetrin	Institutions-navn	Institutions-type	Institutions-nummer	Beliggenheds-kommune	Gyldig fra	Gyldig til
XXXXXXXXXX	7	751	1	-3	Skole A	Folkeskoler	123456	751	01-08-2023	04-09-2023
YYYYYYYYY	7	580	3	-3	Skole B	Folkeskoler	789101	580	01-08-2023	15-08-2023

I kommunens skole fagsystem skal I fremsøge eleven og tilføje klassetrin til den klasse eleven er indmeldt i.

12.3 Elever, hvor der registreret et personligt klassetrin, som ikke er mellem 0 og 11, i indeværende skoleår

Testen udsøger de elever, der:

- Har bopæl i kommunen
- Er indskrevet i skoler hvor kommunen selv er skoleejer
- Ikke har registreret et personligt klassetrin (elev klassetrin).

-

I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer, alder, bopælskommune, personligt klassetrin (elevens klassetrin), institutionsnavn, institutionstype, institutionsnummer, samt beliggenhedskommune (skoleejer kommune) samt den periode, hvor eleven er indskrevet institutionen uden at have registreret et personligt klassetrin.

CPR-nummer	Alder	Bopæls-kommune	Personligt klassetrin	Institutions-navn	Institutions-type	Institutions-nummer	Beliggenheds-kommune	Gyldig fra	Gyldig til
XXXXXXXXXX	6	217	-3	Skole A	Folkeskoler	123456	217	01-08-2023	22-10-2023
YYYYYYYYY	10	217	-3	Skole B	Folkeskoler	789101	217	01-08-2023	22-10-2023

I kommunens skole fagsystem skal fremsøge eleven og tilføje personligt klassetrin til eleven.

12.4 Elever, der er indskrevet på en skole, som ikke optræder i det officielle institutionsregister, i indeværende skoleår

Testen udsøger de elever, der:

- Er registreret i jeres fagsystem
- Er indskrevet i skoler der ikke optræder i det officielle institutionsregister

-

I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer, alder, bopælskommune, institutionsnavn, institutionstype, institutionsnummer, skoleejer kommune samt den periode, hvor eleven er indskrevet i institutionen der ikke optræder i det officielle institutionsregister.

CPR-nummer	Alder	Bopælskommune	Institutionsnavn	Institutionstype	Institutionsnummer	Skoleejerkommune	Gyldig fra	Gyldig til
XXXXXXXXXX	12	190	Brev 1	Grundskoler mv.	123456	Københavns Kommune	20-02-2024	12-03-2024
YYYYYYYYYY	10	461	Behandles af Området	Grundskoler mv.	789101	Københavns Kommune	30-01-2024	31-01-2024

I kommunens skole fagsystem skal I verificere at oplysningerne er korrekte for elev.

12.5 Elever, hvor der er registreret oplysninger om skoleforløbet både i KMD og TEA, i indeværende skoleår

Testen udsøger de elever, der:

- Er registreret i jeres fagsystem
- Er indskrevet i anden kommunes fagsystem med andre oplysninger end de der findes i jeres eget fagsystem.

-

I rapporten kan der ses elevens cpr-nummer, alder, bopælskommune, personlige klassetrin, elevtype, fagsystem oplysningen er fra, skoleejer kommune, institutionsnavn, institutionstype, institutionsnummer, samt den periode, hvor eleven er indskrevet i institutionen.

CPR-nummer	Alder	Bopæls-kommune	Personligt klassetrin	Elev type	System	Skoleejer-kommune	Institutions-navn	Institutions-type	Institutions-nummer	Gyldig fra	Gyldig til
XXXXXXXXXX	13	820	7	Normal	KMD-Elev	710	Skole A	Folkeskoler	709001	01-10-2023	31-10-2023
XXXXXXXXXX	13	820	7	Normal	TEA	820	Skole B	Folkeskoler	827002	02-10-2023	31-07-2024

Det anbefales, at der afklares hvilke oplysninger der er de rigtige, og registreringer tilrettes det korrekte forløb for eleven.

12.6 Klasser, hvor alle elever er indskrevet efter d. 1. august i indeværende skoleår

Testen udsøger de klasser, hvor:

- I er skoleejer
- Klasse er oprettet d. 1. august i indeværende skoleår

I rapporten kan der ses skoleejerkommune, institutionsnavn, personligt klassetrin for eleverne, skoleår, antal elever i klassen, fagsystem leverandør samt dato for hvornår klassen er oprettet.

Skoleejer-kommune	Institutions-navn	Personlig-klassetrin	Skoleår	Antal elever	Antal elever efter 01-08	For-skel	Produktions-system	Gyldig FraDato
-------------------	-------------------	----------------------	---------	--------------	--------------------------	----------	--------------------	----------------

630	Fælleshåbsskolen	0	2023/2024	19	19	0	TEA	2023-09-21 00:00:00.000
630	Fælleshåbsskolen	8	2023/2024	26	26	0	TEA	2024-03-22 00:00:00.000

I bør sikre at eleverne i klasserne der er oprettet efter d. 1. august, er indskrevet i klasse før den nye klasse er oprettet. Ellers vil eleverne ikke vær tilknyttet nogen skole eller klasse i FLIS indtil dato for den nye klasse oprettes. Dette problem optræder oftest ved de kommuner der anvender TEA som fagsystem og IST har oplyst, at der kan hentes hjælp ved dem til at få rettet data.

13 DATALEVERANCER

Der kan bestilles datapakker indeholdende:

- Rådata
- Data fra DSA
- Datamart data

KMD og TEA leverer begge data månedligt, så data kan bestilles på et månedsabonnement.

13.1 Rådata

De rådata, FLIS modtager, distribueres direkte videre til kommunerne. Oftest vil data modtages uden feltnavne. Feltnavne vil derfor skulle hentes fra snitfladebeskrivelserne.

Ved bestilling af rådata skal det overvejes, hvad data skal anvendes til. Hvis kommunen f.eks. ønsker at opbygge et datagrundlag for en given periode (f.eks. fra 1. januar 2013 - til dags dato) kræver det kendskab til hvilke regler, der gælder for modtagelse af data, f.eks. om der hver måned modtages alle data (full-load), eller om der kun modtages ændringer i de eksisterende data (delta-load). Hvis kommunen ønsker at opbygge det fulde datagrundlag, anbefales det at kontakte FLIS@kombit.dk for hjælp til at specificere hvilke data, der skal bestilles samt hvordan de skal indlæses.

13.2 Data fra DSA

Data fra DSA indeholder forarbejdede rådata, der er f.eks. påsat feltnavne samt dato for indlæsning til FLIS, Fagsystem navn mv. Ved bestilling af data fra DSA skal der foretages de samme overvejelser som ved bestilling af rådata, hvilket vil sige, at det skal overvejes, hvad data ønskes anvendt til. Hvis kommunen f.eks. ønsker at opbygge et datagrundlag for en given periode (f.eks. fra 1. januar 2013 - til dags dato) kræver det kendskab til hvilke regler, der gælder for modtagelse af data, f.eks. om der hver måned modtages alle eksisterende data (full-load), eller om der kun modtages ændringer i de eksisterende data (delta-load). Hvis kommunen ønsker at opbygge det fulde datagrundlag, anbefales det at kontakte FLIS@kombit.dk for hjælp til at specificere hvilke data, der skal bestilles, samt hvordan de skal indlæses.

13.3 Datamart-data

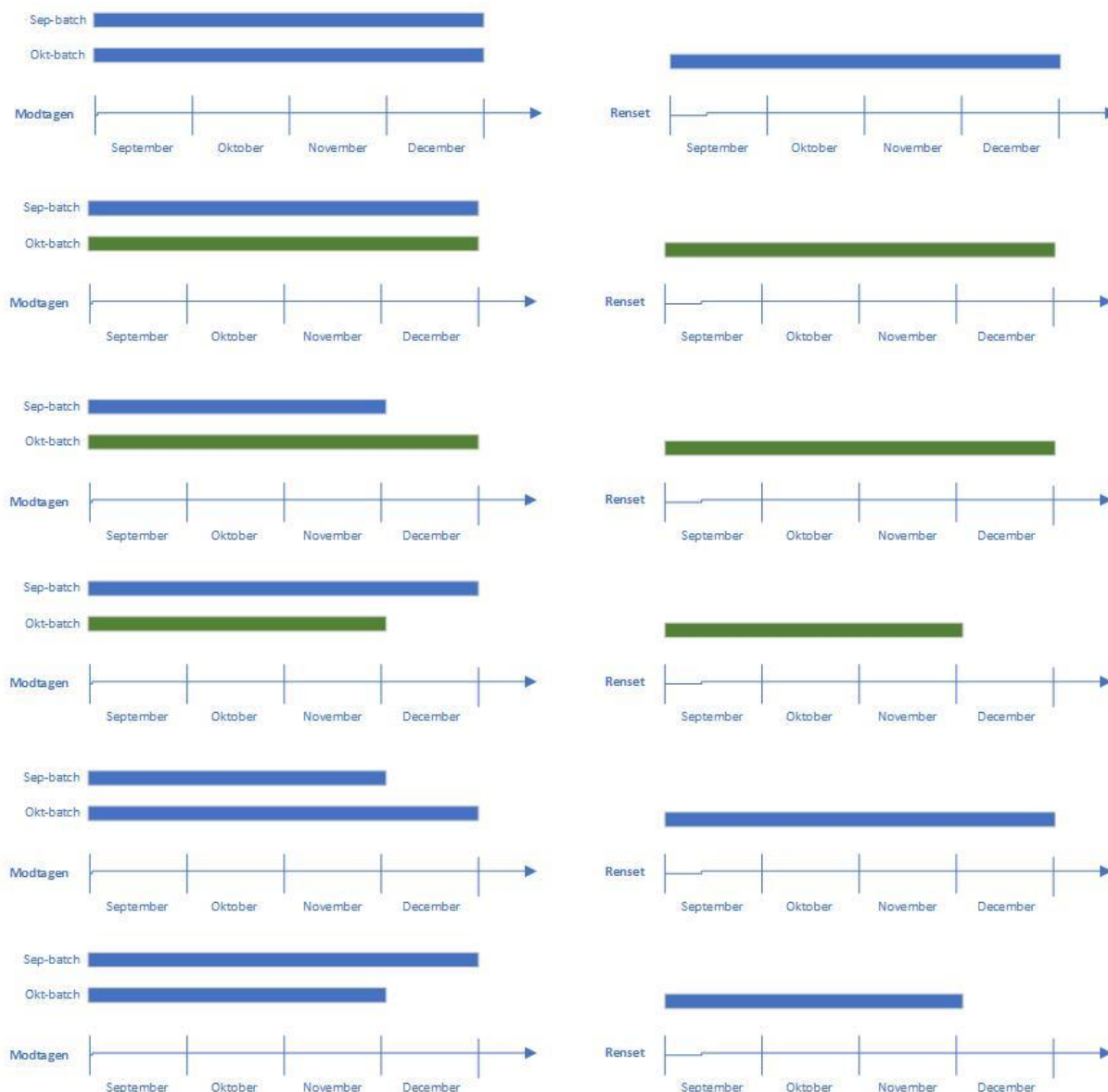
Data fra Datamartlaget indeholder forarbejdede data, hvor data er bearbejdet efter de regler og begreber, der er gældende for det givne dataområde. Data fra Datamartlaget indeholder altid alle data, der er modtaget i FLIS for det givne område. Ved bestilling vil man derfor altid modtage den seneste Datamart, der er udarbejdet i FLIS.

14 BILAG

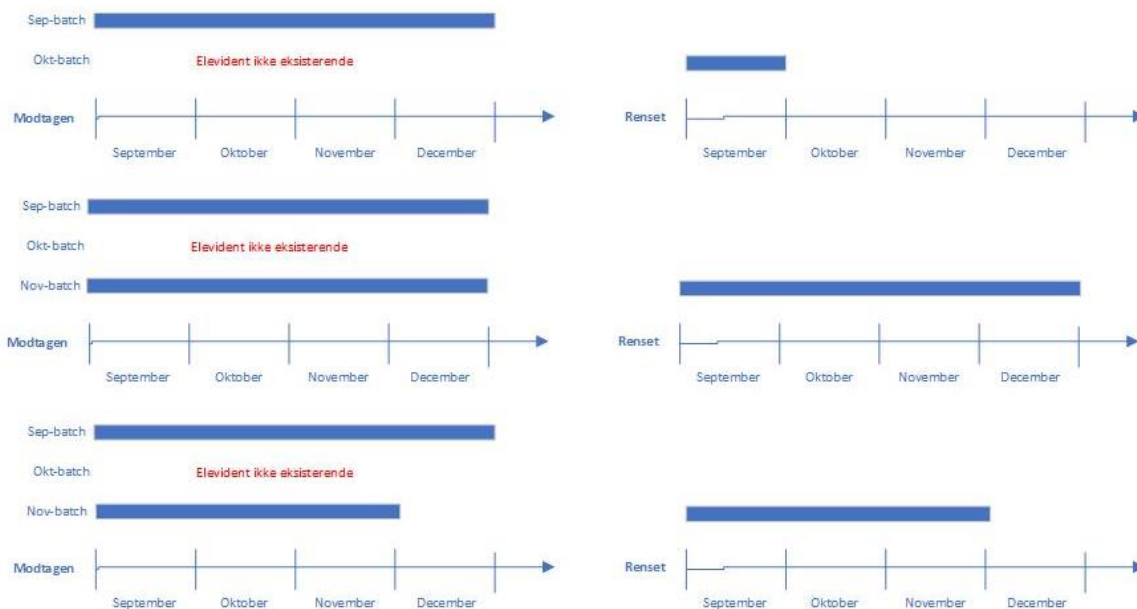
14.1 Bilag 1 Indlæsning af data fra KMD

KMD-data leveres som øjebliksbilleder i det nedenstående kan der ses de regler der anvendes ved indlæsning af data.

Regel 1: I alle tilfælde af overlappende start-datoer, benyttes oplysningen fra senest modtagne batch



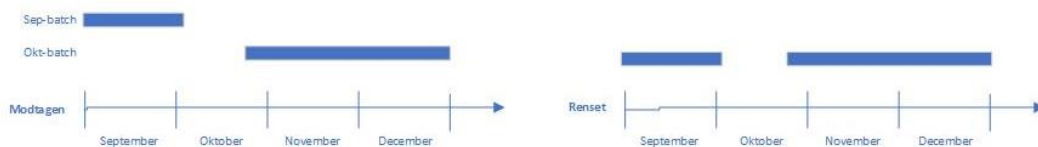
Regel 2: Hvis seneste batch ikke indeholder elevens elevident, lukkes perioden med sidste dag i måneden for den modtagne batch



Regel 3: Hvis en senere batch indeholder oplysninger med senere start-dato – men data ikke ellers har ændret sig – tages oplysninger fra seneste batch



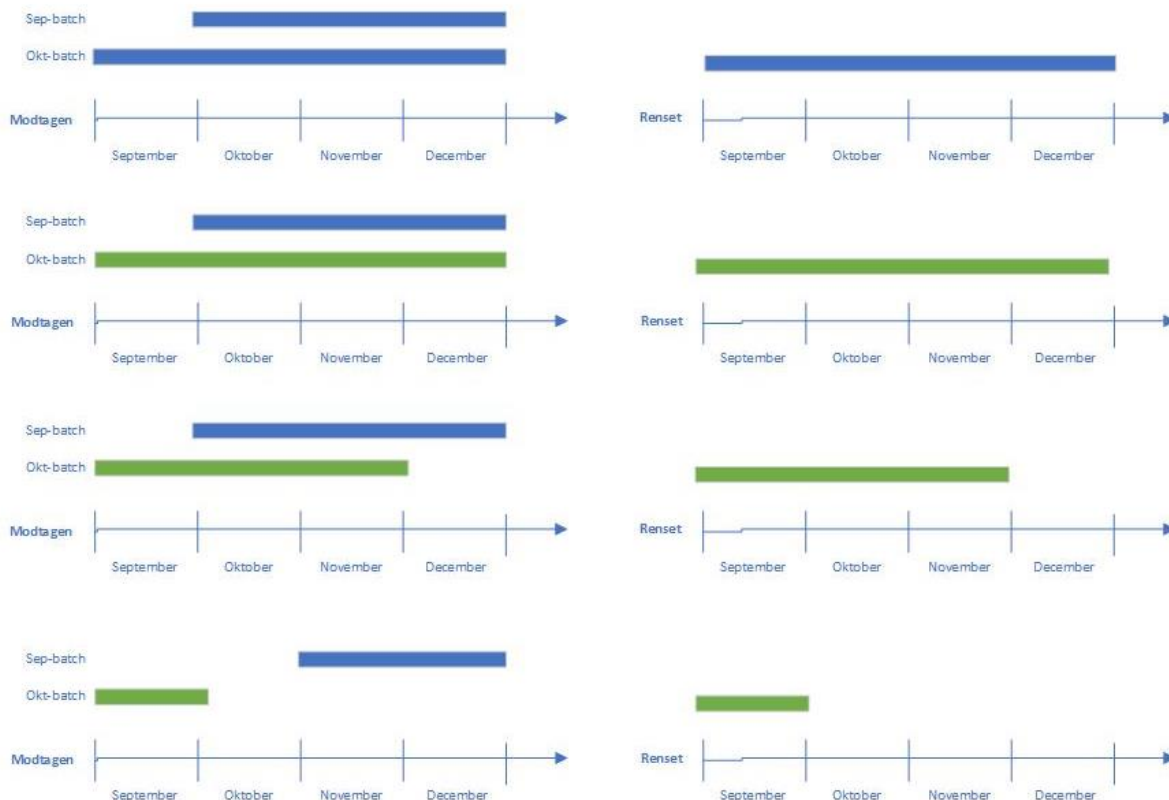
Regel 4: Hvis en senere batch indeholder oplysninger med senere start-dato – og data ikke har ændret sig – og første batch er lukket med en gyldig dato – antages begge batches at være gyldige



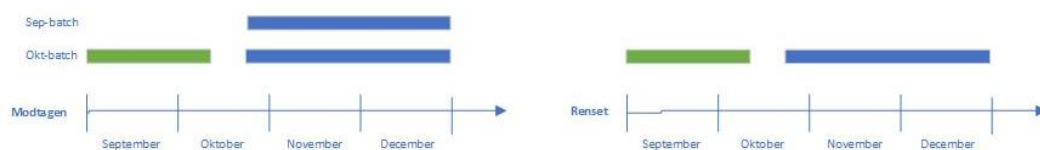
Regel 5: Hvis en senere batch indeholder oplysninger med senere start-dato – og data har ændret sig – antages begge batches at være gyldige



Regel 6: I alle tilfælde hvor en senere batch har en tidligere startdato, benyttes oplysningen fra senest modtagne batch



Regel 7: Det forventes ikke at modtage flere rækker i én batch. I det tilfælde det sker, vil rækkernes beskaffenhed og sammenspil med de øvrige regler diktere resultatet, som vi altså ikke entydigt kan sige vil være korrekt



14.2 Bilag 2 Forslag til opsætning af standardrapporter

14.2.1 Hvilke skoler går vores elever i?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik, over hvilke institutioner kommunens elever går i pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune Bopæl	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler

1025 Produktionsskoler
1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov
1051 Specialskoler for voksne
1071 Erhvervsskoler m.v.
1081 Maritime uddannelsesinstitutioner

2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning
3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud
3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem

Kolonne	Tid	Skoleår
Række	Institution	Institutionsnavn
Tæller	Antal elever	

FILTERS		COLUMNS	
Kommune Bopæl.Kommunenumber		Skoleår	
Måned			
Klassetype Kode			
Institutionstype Kode			
ROWS		VALUES	
Institutionsnavn		Antal elever	
Kommune Bopæl.Kommunenumber			
Måned	September		
Klassetype Kode	(Multiple Items)		
Institutionstype Kode	(Multiple Items)		
Antal elever	Column Labels		
Row Labels	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	869	954	986
	890	925	923
	776	793	819
	840	869	880
	853	895	886
	763	743	785
	792	779	943
	823	845	856
	812	810	831
	806	783	780
	1072	989	1077
	999	997	1011
	985	989	989

14.2.2 Hvor mange elever er indskrevet i institutioner hvor jeres kommune er skoleejer pr. 5. september?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik, over hvor mange elever der er indskrevet i de institutioner, hvor I er skoleejer pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune	Skoleejer-Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn

1022 Folkehøjskoler

1023 Frie Fagskoler

1025 Produktionsskoler

1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov

1051 Specialskoler for voksne

1071 Erhvervsskoler m.v.

1081 Maritime uddannelsesinstitutioner

2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning

3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud

3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem

Kolonne	Institution	Institutionsnavn
Række	Tid	Skoleår
Tæller		Antal elever

Kommune Skoleejer.Kommunennummer				Skoleår									
Måned													
Klassetype Tekst													
Institutionstype Kode													
ROWS				VALUES									
Institutionsnavn				Antal elever									
Kommune Skoleejer.Kommunennummer													
Måned				September									
Klassetype Tekst				(Multiple Items)									
Institutionstype Kode				(Multiple Items)									
Antal elever				Column Labels									
Row Labels				2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
				448	465	481	494	479	470	450	414	397	
				560	517	709	659	590	565	586	599	613	
				687	669	636	561	587	579	576	598	584	
				36	32	28	22						
				341	304	409	333	265	155				
				122	142	139	176	192	153	156	167	185	
				272	275	265	249	245	241	224	253	246	
				796	781	950	915	904	890	837	852	811	

14.2.3 Hvor mange af kommunens elever går i specialklasse?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over, hvor mange af eleverne i de kommunale skoler der går i en specialklasse pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune	Bopæl- Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Klassetype	Klassetype Tekst	
Tæller		Antal elever	

Drag fields between areas below:

[illegible]

14.2.4 Hvor mange af kommunens elever i normalklasser er registreret med særlige behov?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over, hvor mange af eleverne i de kommunale skoler der går i en normalklasse, der er registreret med særlige behov.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune Bopæl	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Elevtype	Elevtype Tekst	
Tæller		Antal elever	

Kommune Bopæl.Kommunenum... ▼	Skoleår ▼
Måned ▼	
Klassetype Kode ▼	
Institutionstype Kode ▼	
ROWS	VALUES
Elevtype Tekst ▼	Antal elever ▼

Kommune Bopæl.Kommunenummer					
Måned	September				
Klassetype Kode	(Multiple Items)				
Institutionstype Kode	(Multiple Items)				
Antal elever	Column Labels				
Row Labels	▼ 2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Normal	27254	27842	27667	27477	27672
Special	482	44	118	54	43
Grand Total	27736	27886	27785	27531	27715

14.2.5 Hvor mange af kommunens elever går i folkeskole?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over, hvor mange af kommunens elever der går i en folkeskole pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

STIL medtager klassetrin 0-10. klasse.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune	Bopæl- Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Måned	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype kode	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler

1025 Produktionsskoler
1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov
1051 Specialskoler for voksne
1071 Erhvervsskoler m.v.
1081 Maritime uddannelsesinstitutioner

2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk rådgivning
3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud
3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem

Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	0-9 klasse
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Institutionstype	Institutionstype Tekst	
Tæller		Antal elever	

Kommune Bopael.Kommunennummer
Måned
Klasstype Tekst
Institutionstype Kode
Klassetrin Personligt.Klassetrin

Skoleår

ROWS

Institutionstype Tekst

VALUES

Antal elever

Kommune Bopael.Kommunennummer					
Måned	September				
Klasstype Kode	(Multiple Items)				
Institutionstype Kode	(Multiple Items)				
Klassetrin Personligt.Klassetrin	(Multiple Items)				
Antal elever	Column Labels				
Row Labels	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Behandlings- og specialundervisningstilbud	32	41	40	42	41
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	2	3	4	4	6
Efterskoler	53	32	25	38	36
Efterskoler med særligt tilbud	1	3	3	4	4
Folkeskoler	7211	7170	7056	6908	6814
Friskoler og private grundskoler	2617	2580	2498	2576	2509
Husholdnings- og håndarbejdsskoler	1				
Kommunale internationale skoler	11	11	10	14	10
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	42	36	37	40	65
Specialskoler for børn	177	147	137	117	108
Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov	8	7	8	11	13
Grand Total	10155	10030	9818	9754	9606

Kommunale skoler: Folkeskoler

14.2.6 Hvor mange af kommunens elever går i frie grundskoler?

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over, hvor mange af eleverne i de kommunale skoler der går i frie grundskoler pr. 5. september.

Afvigelse fra STIL: STIL opgør elevtallet d. 30. september efter elevens bopælskommune d. 1. januar. FLIS opgør elevtal og bopælskommune primo hver måned. På nær i september hvor FLIS opgør elevtallet samt bopæl pr. 5. september.

STIL medtager klassetrin 0-10. klasse.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune Bopael	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Tid	Kalender	September (opgjort pr. 5. september)
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 45 20/20 – ordning 46 EUD – 10 50 Specialklasser 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1010 Efterskoler med særligt tilbud 1011 Efterskoler 1012 Folkeskoler 1013 Friskoler og private grundskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 1018 Frie og private internationale skoler 1019 Særlige skoletilbud til udenlandske børn 1022 Folkehøjskoler 1023 Frie Fagskoler 1025 Produktionsskoler 1026 Uddannelsesinstitutioner for unge med

særlige behov

1051 Specialskoler for voksne

1071 Erhvervsskoler m.v.

1081 Maritime uddannelsesinstitutioner

2021 Centre for Pædagogisk og psykologisk
rådgivning

3001 Behandlings- og specialundervisnings-
tilbud

3002 Specialundervisningstilbud på børne- og
unghjem

Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	0-9 klasse
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Institutionstype	Institutionstype Tekst	
Tæller		Antal elever	

Kommune Bopael.Kommunennummer
Måned
Klasstype Tekst
Institutionstype Kode
Klassetrin Personligt.Klassetrin

Skoleår

ROWS

Institutionstype Tekst

VALUES

Antal elever

Kommune Bopael.Kommunennummer					
Måned	September				
Klasstype Kode	(Multiple Items)				
Institutionstype Kode	(Multiple Items)				
Klassetrin Personligt.Klassetrin	(Multiple Items)				
Antal elever	Column Labels				
Row Labels	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Behandlings- og specialundervisningstilbud	32	41	40	42	41
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	2	3	4	4	6
Efterskoler	53	32	25	38	36
Efterskoler med særligt tilbud	1	3	3	4	4
Folkeskoler	7211	7170	7056	6908	6814
Friskoler og private grundskoler	2617	2580	2498	2576	2509
Husholdnings- og håndarbejdsskoler	1				
Kommunale internationale skoler	11	11	10	14	10
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	42	36	37	40	65
Specialskoler for børn	177	147	137	117	108
Uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov	8	7	8	11	13
Grand Total	10155	10030	9818	9754	9606

Friskoler: Friskoler og private grundskoler

14.2.7 Vægtet karaktergennemsnit i 9. klasse afgangseksamen lovbundne prøver

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for lovbundne prøver.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedømmelsesform	Bedømmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	

Tæller

Vægtet
karaktergennemsnit

FILTERS

Måned
Kommune Skoleejer.Komm...
Institutionstype Kode
Proeveform Tekst
Proeveniveau Tekst
Bedoemmelsesform Tekst
Har Karakter I Alle Bundne ...
Klassetrin Personligt.Klasse...
Klassetype Kode

COLUMNS

Skoleår

ROWS

VALUES

Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj	.T																		
Kommune Skoleejer.Kommunennummer		.T																		
Institutionstype Kode	(Multiple Items)	.T																		
Proeveform Tekst	Bundne prøvefag	.T																		
Proeveniveau Tekst	FP9	.T																		
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve	.T																		
Har Karakter I Alle Bundne Proevefag.Ja Nej Tekst	Ja	.T																		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9	.T																		
Klassetype Kode	(Multiple Items)	.T																		
	Column Labels																			
	2012/2013		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Grand Total									
Vægtet karaktergennemsnit			7,4	7,5	7,6	7,7	7,6	7,6	7,7	7,6	8,1	7,6								

14.2.8 Vægtet karaktergennemsnit i fag 9. klasse afgangseksamen lovbundne prøver pr. institution

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for lovbundne prøver pr. institution.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	

Række	Institution	Institutionsnavn
Tæller		Vægtet karaktergennemsnit

FILTERS

Måned

Kommune Skoleejer.Kom...

Institutionstype Kode

Proeveform Tekst

Proeveniveau Tekst

Bedoemmelsesform Tekst

Har Karakter I Alle Bundne ...

Klassetrin Personligt.Klasse...

Klassetype Kode

COLUMNS

Skoleår

ROWS

Institutionsnavn

VALUES

Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj										
Kommune Skoleejer.Kommunennummer											
Institutionstype Kode	(Multiple Items)										
Proeveform Tekst	Bundne prøvafag										
Proeveniveau Tekst	FP9										
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve										
Har Karakter I Alle Bundne Proevafag.Ja Nej Tekst	Ja										
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9										
Klassetype Kode	(Multiple Items)										
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels										
Row Labels	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Grand Total	
	6,0	6,3	6,5	6,8	5,7	7,4	6,9	5,7	7,3	6,5	
	7,2	6,8	6,4	7,1	7,0	7,1	7,2	7,7	7,2	7,1	
	8,0	8,1	8,4	8,5	8,2	8,2	8,6	8,0	8,9	8,3	
									5,7	5,7	
	4,9	5,0	5,3	6,2	6,2	7,5	5,1	5,9		5,6	
	8,7	7,9	8,0	8,2	8,3	8,1	7,2	8,0	8,5	8,1	
	8,0	9,0	8,1	8,0	7,7	8,0	8,1	8,6	8,8	8,2	
	7,5	7,1	8,1	7,9	7,5	7,8	7,8	8,2	7,8	7,8	
	7,7	8,0	8,0	8,1	7,2	7,6	7,6	7,7	8,6	7,8	
	7,5	7,4	8,5	7,5	8,1	8,8	8,7	8,6	8,6	8,2	
	5,7	5,5	7,0	7,3	7,1	6,9	7,7	6,9	7,0	6,9	
	7,4	8,1	7,5	7,3	7,9	7,3	8,0	7,2	8,1	7,6	
	7,4	7,2	6,9	7,8	7,2	7,5	7,2	7,3	8,2	7,4	
	7,0	6,0	8,0	7,0	8,4	7,2	6,8	7,2	8,2	7,4	
	6,5	7,0	7,3	7,7	6,5	7,1	5,2	6,9	7,7	7,0	
	8,4	8,0	8,8	8,8	8,5	8,5	8,0	8,2	8,8	8,4	
	7,5	6,9	7,8	8,1	7,0	7,8	7,8	7,3	8,0	7,6	
	7,4	7,7	7,9	8,1	6,9	7,8	8,5	9,0	8,5	8,1	
	5,8	6,3	6,1	7,5	6,5	5,6	5,6	6,3	6,6	6,3	
	7,5	7,9	8,3	8,2	7,6	7,8	7,8	7,2	7,6	7,8	
	7,1	6,6	6,7	7,4	7,2	7,6	6,2	6,4	5,9	6,8	
	7,7	8,0	8,1	8,2	7,2	8,2	8,3	8,4	8,5	8,1	
	6,9	7,2	7,3	7,1	8,1	7,6	7,2	8,1	8,0	7,5	
	8,6	8,4	8,6	9,0	8,5	9,4	8,9	8,1	8,9	8,7	

14.2.9 Vægtet karaktergennemsnit i 9. klasse afgangseksamen fordelt på fag der indgår i lovbundne prøver

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for de fag der indgår i lovbundne prøver.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever

Tæller	Vægtet
	karaktergennemsnit

FILTERS	COLUMNS
Måned	Skoleår
Kommunenummer Skoleejer	
Institutionstype Kode	
Proeveform Tekst	
Proeveniveau Tekst	
Bedømmelsesform Tekst	
Har Karakter I Alle Bundne Proevfag Ja Nej Tekst	
Karakteraarsag Tekst	
Klassetrin Personligt.Klassetrin	
Klasstype Kode	
ROWS	VALUES
Fag Tekst	Vægtet karaktergennemsnit
Fagdisciplin Tekst	

[illegible]

14.2.10 Vægtet karaktergennemsnit i dansk 9. klasse afgangsprøve

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for dansk pr. institution.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Fag I Dansk	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Fag	Fag tekst	Dansk
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser

55 Klasse for ældre tosprogede elever

Kolonne Tid Skoleår

Række Institution Institutionsnavn

Tæller Vægtet
Karaktergennemsnit

FILTERS		COLUMNS	
Måned	▼	Skoleår	▼
Kommunenummer Skoleejer	▼		
Institutionstype Kode	▼		
Proeveform Tekst	▼		
Proeveniveau Tekst	▼		
Bedoemmelsesform Tekst	▼		
Har Karakter I Alle Fag I Dansk.Ja Nej Tekst	▼		
Fag Tekst	▼		
Karakteraarsag Tekst	▼		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	▼		
Klassetype Kode	▼		
ROWS		VALUES	
Institutionsnavn	▼	Vægtet karaktergennemsnit	

Måned	Maj					
Kommunenummer Skoleejer						
Institutionstype Kode	(Multiple Items)					
Proeveform Tekst	Bundne prøvefag					
Proeveniveau Tekst	FP9					
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve					
Har Karakter I Alle Fag I Dansk.Ja Nej Tekst	Ja					
Fag Tekst	Dansk					
Karakteraarsag Tekst	Resultat					
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9					
Klassetype Kode	(Multiple Items)					
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels					
Row Labels	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
	8,1	8,8	8,3	7,9	7,1	
	8,8	8,8	9,2	9,5	8,8	
	4,9	4,7	6,0	8,7	6,3	
	7,6	8,6	9,4	9,7	8,1	
	8,0	8,5	8,6	8,6	7,4	
	7,8	8,2	8,6	9,0	7,6	
	7,8	8,3	8,9	9,6	8,2	
	9,1	8,8	8,5	9,1	8,4	
	8,0	9,4	9,8	9,5	8,9	
	8,3	8,0	9,8	9,3	7,4	
	8,0	8,1	9,0	8,9	8,1	
	9,0	9,0	9,6	10,0	9,1	
Grand Total	8,2	8,6	9,0	9,1	8,1	

14.2.11 Vægtet karaktergennemsnit i matematik 9. klasse afgangsprøve

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for matematik pr. institution.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter I Alle Fag I Mat	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Fag	Fag tekst	Matematik
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser

55 Klasse for ældre tosprogede elever

Kolonne	Tid	Skoleår
Række	Institution	Institutionsnavn
Tæller		Vægtet Karaktergennemsnit

FILTERS	COLUMNS
Måned Kommunenummer Skoleejer Institutionstype Kode Proeveform Tekst Proeveniveau Tekst Bedoemmelsesform Tekst Har Karakter I Alle Fag I Mat.Ja Nej Tekst Fag Tekst Karakteraarsag Tekst Klassetrin Personligt.Klassetrin Klassetype Kode	Skoleår
ROWS	VALUES
Institutionsnavn	Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj					
Kommunenummer Skoleejer						
Institutionstype Kode	(Multiple Items)					
Proeveform Tekst	Bundne prøvefag					
Proeveniveau Tekst	FP9					
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve					
Har Karakter I Alle Fag I Mat.Ja Nej Tekst	Ja					
Fag Tekst	Matematik					
Karakteraarsag Tekst	Resultat					
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9					
Klassetype Kode	(Multiple Items)					
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels					
Row Labels	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
	7,4	8,6	8,1	7,6	6,6	
	8,3	9,4	10,0	9,8	7,8	
	3,8	5,1	5,5	7,3	5,8	
	8,9	8,6	8,8	9,4	7,5	
	9,0	8,4	9,0	8,8	7,2	
	8,2	9,8	9,1	9,2	7,6	
	8,1	8,8	8,1	9,0	7,4	
	8,7	8,6	9,3	9,7	8,1	
	8,5	9,4	8,7	9,3	8,2	
	8,6	8,6	9,3	8,9	7,7	
	6,7	8,8	8,8	8,6	7,6	
	10,1	9,4	9,8	9,5	8,7	
Grand Total	8,4	8,9	8,9	9,0	7,6	

14.2.12 Vægtet karaktergennemsnit i engelsk 9. klasse afgangsprøve

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for engelsk pr. institution.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klasstype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Fag	Fag tekst	Engelsk
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	

Række	Institution	Institutionsnavn
Tæller	Vægtet	Karaktergennemsnit

FILTERS	COLUMNS
Måned	Skoleår
Kommunenummer Skoleejer	
Proeveform Tekst	
Institutionstype Kode	
Proeveniveau Tekst	
Bedømmelsesform Tekst	
Fag Tekst	
Karakteraarsag Tekst	
Klassetrin Personligt.Klassetrin	
Klasstype Kode	
ROWS	VALUES
Institutionsnavn	Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj				
Kommunenummer Skoleejer					
Proeveform Tekst	Bundne prøvefag				
Institutionstype Kode	(Multiple Items)				
Proeveniveau Tekst	FP9				
Bedømmelsesform Tekst	Prøve				
Fag Tekst	Engelsk				
Karakteraarsag Tekst	Resultat				
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9				
Klasstype Kode	(Multiple Items)				
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels				
Row Labels	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	9,0	8,8	9,4	8,5	8,3
	9,3	10,0	10,4	10,5	9,7
	7,0	7,9	7,1	9,8	8,3
	9,2	9,9	10,0	9,5	9,1
	8,1	9,5	9,2	9,5	9,4
	9,4	10,0	10,0	9,8	9,2
	9,1	9,3	10,5	10,8	10,3
	8,9	9,7	9,4	10,2	9,9
	8,4	9,1	10,3	9,3	9,2
	9,3	9,0	10,0	9,5	9,4
	9,1	8,8	9,4	9,1	9,9
	9,1	9,6	9,9	9,7	9,9
Grand Total	8,9	9,4	9,8	9,6	9,4

14.2.13 Vægtet karaktergennemsnit i fællesprøve i fysik/kemi biologi og geografi 9. klasse afgangsprøve

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for fællesprøve i fysik/kemi biologi og geografi pr. institution.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klasstype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Fag	Fag tekst	Fællesprøve i fysik/kemi biologi og geografi
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever

Kolonne	Tid	Skoleår
Række	Institution	Institutionsnavn
Tæller		Vægtet Karaktergennemsnit

FILTERS	COLUMNS
Måned	Skoleår
Kommunennummer Skoleejer	
Proeveform Tekst	
Institutionstype Kode	
Proeveniveau Tekst	
Bedømmelsesform Tekst	
Fag Tekst	
Karakteraarsag Tekst	
Klassetrin Personligt.Klassetrin	
Klasstype Kode	
ROWS	VALUES
Institutionsnavn	Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj					
Kommunennummer Skoleejer						
Proeveform Tekst	Bundne prøvafag					
Institutionstype Kode	(Multiple Items)					
Proeveniveau Tekst	FP9					
Bedømmelsesform Tekst	Prøve					
Fag Tekst	Fællesprøve i fysik/kemi biologi og geografi					
Karakteraarsag Tekst	Resultat					
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9					
Klasstype Kode	(Multiple Items)					
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels					
Row Labels	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
		7,9	8,4	7,7	6,5	7,6
		8,3	8,7	8,6	8,0	8,7
			6,0	5,8	8,3	12,0
		9,3	8,4	8,1	8,7	8,3
		9,0	7,5	7,0	7,9	8,5
		8,4	8,4	7,6	7,5	9,6
		10,0	9,1	8,5	8,8	8,6
		8,8	8,2	8,5	8,3	8,1
		8,6	9,1	8,5	8,3	8,2
		6,1	8,0	8,5	6,7	7,5
		8,4	7,7	8,2	7,3	8,1
		8,7	7,1	8,4	7,9	8,1
Grand Total		8,4	8,3	8,1	7,8	8,3

14.2.14 Andel beståede elever min. 2 i dansk og matematik i 9. klasse afgangsprøve

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen andel beståede elever min. 2 i dansk og matematik i 9. klasse afgangsprøve.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Mindst To I Dansk og Mat	Ja Nej Tekst	
Tæller		Antal unikke elever med karakter	

FILTERS		COLUMNS	
Måned	▼	Skoleår	▼
Kommunenummer Skoleejer	▼		
Institutionstype Kode	▼		
Proeveniveau Tekst	▼		
Bedoemmelsesform Tekst	▼		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	▼		
Klasstype Kode	▼		
ROWS		VALUES	
Ja Nej Tekst	▼	Antal unikke elever med karakter	▼

Måned	Maj					
Kommunenummer Skoleejer						
Institutionstype Kode	(Multiple Items)					
Proeveniveau Tekst	FP9					
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve					
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9					
Klasstype Kode	(Multiple Items)					
Antal unikke elever med karakter	Column Labels					
Row Labels	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
Ja	620,0	674,0	697,0	678,0	732,0	
Nej	10,0	10,0	8,0	12,0	23,0	
Grand Total	630,0	684,0	705,0	690,0	755,0	

14.2.15 Andel beståede elever min. 2 i dansk og matematik i 9. klasse afgangsprøve fordelt pr. institution

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen andel beståede elever min. 2 i dansk og matematik i 9. klasse afgangsprøve fordelt pr. institution.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Skoleår	Vælges
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Række	Institution	Institutionsnavn	
Række	Mindst To I Dansk og Mat	Ja Nej Tekst	

Tæller Antal unikke elever
med karakter

FILTERS		COLUMNS	
Måned	▼	Skoleår	▼
Kommunennummer Skoleejer	▼		
Institutionstype Kode	▼		
Proeveniveau Tekst	▼		
Bedoemmelsesform Tekst	▼		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	▼		
Klassetype Kode	▼		
ROWS		VALUES	
Institutionsnavn	▼	Antal unikke elever med karakter	
Ja Nej Tekst	▼		

Måned	Maj	▼
Kommunennummer Skoleejer		▼
Institutionstype Kode	(Multiple Items)	▼
Proeveniveau Tekst	FP9	▼
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve	▼
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9	▼
Klassetype Kode	(Multiple Items)	▼
Antal unikke elever med karakter	Column Labels	▼
Row Labels	2022/2023	
	63,0	
Ja	63,0	
	68,0	
Ja	68,0	
	21,0	
Ja	10,0	
Nej	11,0	
	75,0	
Ja	74,0	
Nej	1,0	
	66,0	
Ja	61,0	
Nej	5,0	
	60,0	
Ja	60,0	
	43,0	
Ja	43,0	
	108,0	
Ja	106,0	
Nej	2,0	
	70,0	
Ja	70,0	
	68,0	
Ja	68,0	
	70,0	
Ja	67,0	
Nej	3,0	
	43,0	
Ja	42,0	
Nej	1,0	
Grand Total	755,0	

14.2.16 Vægtet karakter i bundne prøver ved 9. klasse afgangsprøve samt sidste standpunktskarakter

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over de afgivne karakterer i bundne prøver i 9. klasse afgangsprøve samt sidste standpunkt karakter.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klasstype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Skoleår	Vælg
Filter	Tid	Maaned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og unghjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve Standpunkt
Filter	Karakteraarsag	Karakteraarsag Tekst	Resultat
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	Vælg 'FP9' og 'SS'

Række	Fag	Fagtekst
Række	Fagdisciplin	Fagdisciplin Tekst
Tæller		Vægtet karaktergennemsnit

⌵ FILTERS	⌵ COLUMNS
Skoleår	Proeveniveau Tekst
Måned	
Kommune Skoleejer.Kommunenummer	
Institutionstype Kode	
Proeveform Tekst	
Bedoemmelsesform Tekst	
Karakteraarsag Tekst	
Klassetrin Personligt.Klassetrin	
Klassetype Kode	
☰ ROWS	Σ VALUES
Fag Tekst	Vægtet karaktergennemsnit
Fagdisciplin Tekst	

Skoleår	2019/2020		
Måned	Maj		
Kommune Skoleejer.Kommunenummer			
Institutionstype Kode	(Multiple Items)		
Proeveform Tekst	Bundne prøvefag		
Bedoemmelsesform Tekst	(Multiple Items)		
Karakteraarsag Tekst	Resultat		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9		
Klassetype Kode	All		
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels		
Row Labels	FP9	SS	Grand Total
⊟ Dansk	7,3	7,1	7,1
Læsning	6,7	6,6	6,6
Mundtlig	7,5	7,3	7,3
Retskrivning	7,4	7,3	7,3
Skriftlig	7,1	7,0	7,0
⊟ Engelsk	7,9	7,7	7,7
Mundtlig	7,9	7,7	7,7
⊟ Fællesprøve i fysik/kemi biologi og geografi	7,2		7,2
Praktisk/mundtlig	7,2		7,2
⊟ Matematik	7,5	7,4	7,4
Med hjælpemidler	7,4	7,3	7,3
Uden hjælpemidler	7,7	7,6	7,6
Grand Total	7,3	7,2	7,2

14.2.17 Vægtet karaktergennemsnit 9. klasse afgangseksamen lovbundne prøver fordelt om elever er på tidlig/aldersvarende/sen klassetrin

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit for elever der er på tidlig/aldersvarende/sen klassetrin.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klasstype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedoemmelsesform	Bedoemmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	

Række	Aldersvarende	Aldersvarende Tekst
Tæller		Vægtet karaktergennemsnit

FILTERS COLUMNS	
Måned Kommune Skoleejer.Kommunenummer Institutionstype Kode Proeveform Tekst Proeveniveau Tekst Bedoemmelsesform Tekst Har Karakter I Alle Bundne Proevfag.J... Klassetrin Personligt.Klassetrin Klassetype Kode	Skoleår
ROWS Alderssvarende Tekst	VALUES Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj	.Y																		
Kommune Skoleejer.Kommunenummer		.Y																		
Institutionstype Kode	(Multiple Items)	.Y																		
Proeveform Tekst	Bundne prøvfag	.Y																		
Proeveniveau Tekst	FP9	.Y																		
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve	.Y																		
Har Karakter I Alle Bundne Proevfag.Ja Nej Tekst	Ja	.Y																		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9	.Y																		
Klassetype Kode	(Multiple Items)	.Y																		
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels																			
Row Labels	2012/2013		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Grand Total									
Alderssvarende		7,7	7,7	7,7	7,9	7,7	7,8	7,9	7,8	8,3	7,8									
Sen		6,3	6,6	6,9	6,9	6,8	6,8	6,8	6,4	6,6	6,7									
Tidlig		8,5	8,6	9,2	8,0	8,3	9,0	8,8	8,8	8,7	8,7									
Ukendt		6,8	7,6	11,4	6,9	10,3	7,0				7,7									
Grand Total		7,4	7,5	7,6	7,7	7,6	7,6	7,7	7,6	8,1	7,6									

14.2.18 Vægtet karaktergennemsnit 9. klasse afgangseksamen lovbundne prøver fordelt på dansk som andetsprog

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit fordelt på om eleven har dansk som andetsprog.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klasstype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedømmelsesform	Bedømmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Har Karakter i Alle Bundne Proevefag	Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	

Række	Dansk Som Andetsprog	Ja Nej Tekst
-------	-------------------------	--------------

Tæller Vægtet
Karaktergennemsnit

FILTERS	COLUMNS
Måned	Skoleår
Kommune Skoleejer.Kommunennummer	
Institutionstype Kode	
Proeveform Tekst	
Proeveniveau Tekst	
Bedoemmelsesform Tekst	
Har Karakter I Alle Bundne Proevafag.J...	
Klassetrin Personligt.Klassetrin	
Klassetype Kode	
ROWS	VALUES
Ja Nej Tekst	Vægtet karaktergennemsnit

Måned	Maj										
Kommune Skoleejer.Kommunennummer											
Institutionstype Kode	(Multiple Items)										
Proeveform Tekst	Bundne prøvafag										
Proeveniveau Tekst	FP9										
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve										
Har Karakter I Alle Bundne Proevafag.Ja Nej Tekst	Ja										
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9										
Klassetype Kode	(Multiple Items)										
Vægtet karaktergennemsnit	Column Labels										
Row Labels	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Grand Total	
Ja	4,7	4,6	5,1	4,9	5,3	5,0	5,3	5,1	5,8	5,1	
Nej	7,6	7,7	7,9	7,9	7,8	7,9	7,9	7,9	8,4	7,9	
Grand Total	7,4	7,5	7,6	7,7	7,6	7,6	7,7	7,6	8,1	7,6	

14.2.19 Vægtet karaktergennemsnit 9. klasse afgangseksamen obligatoriske prøver

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i karaktergennemsnit i 9. klasse afgangsprøve for de obligatoriske prøver.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Prøveform	Proeveform Tekst	Bundne prøvefag, Prøvefag til udtræk
Filter	Fuld afgangsprøve	Fuldafgangsprøve.Ja Nej Tekst	Ja
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedømmelsesform	Bedømmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Tid	Skoleår	

Tæller	Vægtet
	karaktergennemsnit

[illegible][illegible]

14.2.20 Antal elever med alle obligatoriske prøver 9. klasse afgangseksamen

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i antallet af elever med alle obligatoriske prøver i 9. klasse afgangsprøve.

I kvalitetsrapporten fra STIL medtages klassetype 50='Specialklasser'.

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Skoleår	Vælg skoleår
Filter	Tid	Måned	Maj
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 1017 Kommunale internationale skoler 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Proeveniveau	Proeveniveau Tekst	FP9
Filter	Bedømmelsesform	Bedømmelsesform Tekst	Prøve
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	9
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 54 Modtagelsesklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Kolonne	Fuld afgangsprøve	Fuldafgangsprøve.Ja Nej Tekst	
Række	Institution	Institutionsnavn	
Tæller		Antal unikke elever med karakterer	

FILTERS	COLUMNS
Skoleår	Ja Nej Tekst
Måned	
Kommunenummer Skoleejer	
Institutionstype Kode	
Proeveniveau Tekst	
Bedoemmelsesform Tekst	
Karakteraarsag Tekst	
Klassetrin Personligt.Klassetrin	
Klasstype Kode	
ROWS	VALUES
Institutionsnavn	Antal unikke elever med karakter

Skoleår	2021/2022		
Måned	Maj		
Kommunenummer Skoleejer			
Institutionstype Kode	(Multiple Items)		
Proeveniveau Tekst	FP9		
Bedoemmelsesform Tekst	Prøve		
Karakteraarsag Tekst	Resultat		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	9		
Klasstype Kode	(Multiple Items)		
Antal unikke elever med karakter	Column Labels		
Row Labels	Ja	Nej	
	81,0		
	67,0	1,0	
	5,0	11,0	
	51,0		
	64,0		
	44,0		
	43,0		
	92,0		
	68,0		
	57,0		
	62,0		
	44,0		
Grand Total	678,0	12,0	

14.2.21 Elevfravær pr. institution

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i elev fraværet pr. institution.

Rapporten er sat op med de samme kriterier som i STIL's fraværsrapportering.

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Institutionstype	Institutionstype Tekst	1012 Folkeskoler
Filter	Fraværsårsag	FLIS Fraværs Type Kode	'L','S','U'
Filter	Kommune Skoleejer	Kommunennummer	Egen kommune
Filter	Klasstype	Klasstype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte 50 Specialklasser 55 Klasse for ældre tosprogede elever
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	0-11 klasse
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Institution	Institutionsnavn	
Tæller		Gennemsnitligt Fravær	

FILTERS		COLUMNS	
Institutionstype Tekst	▼	Skoleår	▼
FLIS Fraværs Type Kode	▼		
Kommune Skoleejer.Egen kommune	▼		
Klassetype Kode	▼		
Klassetrin Personligt.Klassetrin	▼		
ROWS		VALUES	
Institutionsnavn	▼	Gennemsnitligt Fravær	▼

Institutionstype Tekst	Folkeskoler	▼							
FLIS Fraværs Type Kode	(Multiple Items)	▼							
Kommune Skoleejer.Egen kommune	Ja	▼							
Klassetype Kode	(Multiple Items)	▼							
Klassetrin Personligt.Klassetrin	(Multiple Items)	▼							
Gennemsnitligt Fravær	Column Labels	▼							
Row Labels	▼	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Grand Total	
		5,8	6,1	6,7	5,7	4,8	6,5	6,4	
		5,7	5,3	6,3	4,5	4,0	7,1	6,1	
		4,4	5,1	5,1	4,4	2,8	5,5	4,7	
		4,6	6,2	7,0	6,3	3,9	5,9	5,5	
		5,9	6,5	5,6	5,1	3,6	5,5	5,8	
		3,8	4,5	4,7	4,1	3,4	4,6	4,3	
		4,3	5,1	5,7	4,0	3,2	5,4	5,0	
		5,0	4,9	5,0	5,1	3,7	5,1	5,4	
		6,3	6,5	7,4	6,1	4,4	6,8	6,7	
		11,7	11,1	13,5	12,4	12,6	16,8	13,8	
Grand Total		5,3	5,7	6,2	5,2	4,2	6,3	6,0	

14.2.22 Elev fravær stamkort

Rapporten kan anvendes til at fremsøge fravær for elever på de skoler hvor kommunen er skoleejer.

Bemærk i rapporten er der søgt på personnummer, men det er ligeledes muligt at søge på skole navn, elevens navn mv.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Institution	Institutionsnavn	Vælges
Filter	Tid	År	Vælges
Kolonne	Tid	Kvartal	Vælges
Filter	Borger	Personnummer	Vælges
Række	Borger	Fornavn	
Række	Borger	Efternavn	
Række	Fraværsårsag	FLIS Fraværs Type Kode	'L','S','U'
Tæller		Fraværsdage	
Tæller		Aktive dage	
Tæller		Gennemsnitligt Fravær	

Drag fields between areas below:

Institutionsnavn		↕
År	2021	↕
Kvartal	K1	↕
Personnummer		↕

			Values		
Fornavn	Efternavn	FLIS Fraværs Type Kode	Fraværdsage	Aktive dage	Gennemsnitligt Fravær
		L		55	
		S	0,5	55	0,9
		U	14	55	25,5
Grand Total			14,5	55	26,4

14.2.23 Elev fravær stamkort detaljeret

Rapporten viser konkrete dage der er registreret fravær for eleven.

Bemærk i rapporten er der søgt på personnummer, men det er ligeledes muligt at søge på skole navn, elevens navn mv.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Institution	Institutionsnavn	Vælges
Filter	Tid	År	Vælges
Filter	Tid	Kvartal	Vælges
Filter	Borger	Personnummer	Vælges
Række	Borger	Fornavn	
Række	Borger	Efternavn	
Række	Fraværsårsag	FLIS Fraværs Type Kode	'L','S','U'
Række	Tid	Dag og måned i år	
Tæller		Dagsfravær	

Institutionsnavn	
År	
Kvartal	
Personnummer	
ROWS	Σ VALUES
Fornavn	Dagsfravær
Efternavn	
FLIS Fraværs Type Kode	
Dag og måned i år	

Institutionsnavn				
År	2021			
Kvartal	K1			
Personnummer				
Dagsfravær				
Fornavn	Efternavn	FLIS Fraværs Type Kode	Dag og måned i år	Total
		U	6. Januar	1
			15. Januar	1
			27. Januar	1
			2. Februar	1
			4. Februar	1
			5. Februar	1
			8. Februar	1
			11. Februar	1
			12. Februar	1
			22. Februar	1
			25. Februar	1
			26. Februar	1
			4. Marts	1
			19. Marts	1
Grand Total				14

14.2.24 Elever bosiddende i andre kommuner (kontrolrapport)

Rapporten giver overblik over hvilke elever der er indskrevet på skoler hvor kommunen er skoleejer, der bor i en anden kommune.

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Kommune	Skoleejer- Kommunenummer	Egen kommune
Filter	Tid	Skoleår	Vælg skoleår
Kolonne	Tid	Måned	
Række	Institution	Institutionsnavn	
Række	Kommune Bopael	Kommune	
Række	Borger	Personnummer	
Række	Borger	Fornavn	
Række	Borger	Efternavn	
Tæller		Antal elever	

FILTERS		COLUMNS	
Kommune Skoleejer.Kommunenummer ▼		Måned ▼	
Skoleår ▼			
ROWS		VALUES	
Institutionsnavn ▼		Antal elever ▼	
Kommune Bopæl.Kommune ▼			
Personnummer ▼			
Fornavn ▼			
Efternavn ▼			

[illegible]

14.2.25 Benchmark Klassekvotient

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i klassekvotienten på folkeskoler i kommunerne.

Bemærk der skal anvendes data fra Skole benchmark kubén. Klasser med over 35 eller under 10 elever er ikke medtaget.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Tid	Måned	Oktober
Filter	Klassetype	Klassetype Kode	40 Normalklasse – fuldt årgangsdelte 41 Normalklasse – ikke fyldt årgangsdelte
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler
Filter	Klassetrin Personligt	Klassetrin	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Kommune Skoleejer	Kommune	
Tæller	Klasse	Klassekvotient	

Institution

- ☐ Institutionshierarki
- ☒ More Fields

Institutionstype

- ☐ Dim Institutionstype ID
- ☒ Institutionstype Kode
- ☐ Institutionstype Tekst

Klasse

- ☐ Dim Klasse ID
- ☐ Fuld Årgangsdeling
- ☐ Fuld Årgangsdeling Tekst
- ☐ Klasse Ident
- ☐ Klasespor
- ☐ Kommunenummer Skoleejer
- ☐ Standard Elev Antal
- ☐ Standard Elev Antal Tekst

Klassetrin Personligt

- ☐ Dim Klassetrin ID
- ☒ Klassetrin
- ☐ Klassetrin Tekst

Drag fields between areas below:

 FILTERS	 COLUMNS
Måned ▼	Skoleår ▼
Klasstype Kode ▼	
Klassetrin ▼	
Institutionstype Kode ▼	
 ROWS	Σ VALUES
Kommune ▼	Klassekvotient ▼

Måned	Oktober											
Klassetype Kode	(Multiple Items)											
Klassetrin	(Multiple Items)											
Institutionstype Kode	1012											
Klassekvotient	Column Labels											
Row Labels	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Grand Total	
Region Hovedstaden												
Albertslund Kommune	22,4	22,3	22,1	22,9	22,4	22,4	22,6	22,4	21,8	21,7	22,3	
Allerød Kommune	22,1	22,2	22,8	22,6	22,5	22,1	22,3	22,2	22,3	21,8	22,3	
Ballerup Kommune	21,7	22,2	22,1	22,1	22,2	22,3	22,2	22,3	22,3	22,3	22,2	
Bornholms Kommune	21,7	21,1	20,5	20,3	21,4	21,6	21,3	21,2	21,2	21,6	21,2	
Brøndby Kommune	20,9	21,4	20,9	20,5	20,7	22,1	21,6	21,5	21,5	21,1	21,2	
Dragør Kommune	21,8	22,3	23,0	23,4	23,8	24,1	23,6	23,3	23,4	23,5	23,2	
Egedal Kommune	22,1	22,3	22,7	22,5	22,3	22,5	22,9	23,1	23,1	23,3	22,7	
Fredensborg Kommune	21,3	22,2	22,1	22,5	22,6	23,2	23,4	23,1	22,8	22,5	22,5	
Frederiksberg Kommune	22,3	22,4	22,7	23,3	23,4	23,6	23,9	23,7	23,5	22,9	23,2	
Frederikssund Kommune	21,9	21,7	21,9	21,9	22,3	22,0	22,0	21,7	21,4	21,3	21,8	
Furesø Kommune	22,8	22,2	22,5	22,6	22,6	22,7	22,8	22,2	22,1	22,7	22,2	

14.2.26 Benchmark Skolestørrelse

Rapporten skal hjælpe med at give et overblik over udviklingen i elevtallet på de kommunale skoler.

Bemærk der skal anvendes data fra Skole benchmark kubén.

Opsætning:

Type	Dimension	Felt	Filter
Filter	Institutionstype	Institutionstype Kode	1012 Folkeskoler 1014 Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler 1015 Specialskoler for børn 1016 Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem 3001 Behandlings- og specialundervisnings-tilbud 3002 Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem
Filter	Tid	Måned	Oktober
Kolonne	Tid	Skoleår	
Række	Kommune Skoleejer	Kommune	
Tæller	Skole	Antal elever-Skole	
Tæller	Skole	Antal Skoler	

Institutionstype Klassetrin Måned	(Multiple Items) (Multiple Items) Oktober																					
		Column labels																				
		Antal elever - Skole																		Antal skoler		Elever pr. Skole
Row Labels	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032	2032/2033	2033/2034	2034/2035	2035/2036
Region Hovedstaden	164445	163582	163139	163596	163392	162501	161245	361	351	344	333	335	334	332	456	466						
Albertslund Kommune	3281	3227	3212	3156	3079	3026	2966	6	6	6	6	6	6	6	547	538						
Allerød Kommune	3709	3705	3535	3414	3316	3240	3165	8	8	8	7	7	7	7	464	463						
Ballerup Kommune	5695	5569	5456	5394	5329	5227	5103	12	12	11	7	7	7	7	475	464						
Bornholms Kommune	3312	3045	3002	2833	2717	2683	2632	14	11	10	10	10	10	10	237	277						
Brøndby Kommune	3296	3229	3281	3359	3335	3337	3364	4	4	4	4	4	4	4	824	807						
Dragør Kommune	1868	1909	1944	1921	1907	1903	1912	2	2	2	2	3	3	3	934	955						
Egedal Kommune	5909	5756	5650	5658	5568	5384	5179	13	13	13	13	13	13	13	12	455	443					
Fredensborg Kommune	4220	3989	3999	3988	3989	3911	3923	9	9	9	9	9	9	9	469	443						